

表 3115 學年度臺中市大雅區汝鑒國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週													製表日期：115 年 6 月 12 日		
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文(7)		數學(4)	部定課程		健康與體育 (3)	校訂課程			備註		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)		生活課程(6)	彈性學習課程(3)							
								統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與技 藝課程	其他類課程				
一 ~ 十	115/8/31 115/11/7	8/31(一)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25 (五)中秋節 9/28 (一)教師節 10/10(五)國慶日 11/4(三)- 11/5(四)第一次定期評量	單元/主題名 稱	一、快樂開學日 二、有趣的圖畫書 三、怎麼知道的 四、琳琳的一天	一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊 2. 阮兜的人 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	一、10 以內的數 二、比長短 三、順序與多少 四、分與合 五、認識形狀 學習加油讚一	一、我上一年級了 二、我的新學校 三、大樹高小花香	一、成長變變變 二、營養的食物 三、快樂上下學 四、愛上體育課	國際視野/世界音 樂/大家來唱歌 國際視野/生活用 語/招呼語 舞力四射 /gogogo/心電心						
			教學重點	1. 了解課文含義、 認識課文語句、詞 語 2. 讀寫注音符號。 3. 運用所學注音符 號進行拼音練習。 4. 比對不同注音符 號的發音。 5. 分辨注音符號字 型的不同。 6. 加強第一、二、 三、四的辨讀。	1. 能聽辨閩南語常 用字詞的語音差 異。 2. 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌 握重點。 3. 能聽懂所學的閩 南語文課文主題、 內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立 主動學習閩南語的 興趣與習慣。 5. 能用閩南語簡單 表達對他人的關懷 與禮節。 6. 能初步運用閩南 語表達感受、情緒 與需求。 7. 能正確朗讀所學 的閩南語課文。 8. 能主動使用閩南 語與他人互動。 9. 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短 文的興趣。	1. 認識 10 以內的 數。 2. 能正確做出 10 以內數與量的對 應。 3. 能比較物體的 長短。 4. 能比較物體的 高矮及厚薄。 5. 能正確排出數 的順序。 6. 能正確說出數 物體的對應位置。 7. 能將物體數量 分開或合併。 8. 了解 0 的概念 9. 能辨識物體的 形狀。 10. 能將不同的形 狀做分類。 11. 能組合不同形 狀的圖形。	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。 4. 能說出認識新朋友的方法。 5. 能透過探索活動，認識校園各個地點。 6. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 8. 能仔細觀察校園裡的花。 8. 能知道觀察樹木的方法。 9. 能說出觀察到的花和樹木特別的地方。	1. 認識生活中 可能的危險。 2. 發覺生活中 各種碰觸的感 受。 3. 知道如何拒 絕不安全的身 體碰觸。 4. 在遊戲中與 同學快樂互動、 認真學習。 5. 能以肢體做 出收縮及伸展 的動作。							
			評量方式	拼音檢核 認讀評量 習寫檢核 說話練習評量 觀察評量 態度評量	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	實作評量 提問回答 分組練習 教師觀察 態度評量 紙筆測驗	提問回答 自評表 操作學習 學生發表 教師觀察 態度評量	提問回答 實際演練 操作學習 學生發表 教師觀察							
第一次定期評量															

十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/20	1/1(六)元旦 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	一、長大了 二、問問題 二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆 三、古錐的動物 4.鳥仔 5.一兩三四 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆過年	六、10 以內的加法。 七、10 以內的減法。 八、30 以內的數。 九、時間 學習加油讚二	四、聲音的世界 五、玩具總動員 六、新年快樂	五、我的身體真神奇 六、走走跑跑 七、大球小球真好玩	國際視野/文化萬花筒/世界一家親 國際視野/繪聲繪影/我的好習慣 數位探索/多元智能機器人/快樂創意				
			教學重點	1.了解課文含義、認識課文語句、詞語 2.認識國字基本筆畫。 3.運用所學注音符號進行拼音練習。 4.理解字的結構並正確書寫。 5.辨識字型書寫的順序並照著書寫。 6.能正確唸出課文。 7.運用所學的語詞造出簡單的句子。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9.能認識閩南語文的文字書寫。	1.能正確的使用加法的算式做運算。 2.能正確做出 10 以內的加法。 3.能正確的使用減法的算式做運算。 4.能正確做出 10 以內的減法。 5.能正確運用 0 做出加減法。 6.鄭正確數數到 30。 7.能比較 30 以內數字的大小。 8.能說明時間的先後順序。 9.能正確說出整點及半點的時間。 10.能了解一天的時間觀念。	1.知道各種聲音的來源。 2.可以利用各種材料製造出不同聲音。 3.能辨識不同的聲音 4.能和同學分享自己心愛的玩具。 5.能在生活中養成收拾玩具的習慣。 6.能自己動手做玩具。 7.能說出新年新願望。 8.認識過新年的習俗。 9.能了解年夜飯的意義。					1.能遵守競賽規則並遵從裁判的判定。 2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.能正確做出跑步及跳躍動作。 4.能養成運動前暖身的習慣。 5.能養成將運動器材完整歸還的習慣。
			評量方式	認讀評量 習寫檢核 說話練習評量 造句評量 認字評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	實作評量 提問回答 分組練習 教師觀察 態度評量 紙筆測驗	提問回答 操作學習 學生發表 教師觀察 學生發表 態度評量					提問回答 實際演練 操作學習 學生發表 教師觀察
			第二次定期評量									

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 2. 3. 4. 5. 6. 7	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。

2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	8. 9. 11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 8. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3115 學年度臺中市大雅區汝鑒國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則製表日期：115 年 6 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	116/2/11 116/4/24	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念日 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/22(三)-4/23(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、交朋友 二、怎麼辦	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館 二、彩色的世界2. 鳥鼠食菝仔3. 美麗的學校	一、20 以內的加法 二、長度 三、20 以內的減法 三、20 以內的減法 四、100 以內的數 五、數數看有多少元	一、打電話 二、美麗的春天 三、我愛看書	一、心情追追 二、男女齊步走 三、疾病小百科 四、我愛運動	國際視野/世界音樂 /唱玩 English 國際視野/生活用語 /五顏六色 舞力四射/sweet heart/頭號甜心			
			教學重點	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。 5. 能了解本課短語與句型的用法 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 7. 能正確認讀並書寫本課生字。 8. 能使用適當的單位數算物品。 9. 能認識卡片的書寫格式。 10. 能認識常用的標點符號。	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 7. 能主動使用閩南語與他人互動。 8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。 2. 透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。 3. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。 4. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 5. 能解決生活中與減法相關的問題。 6. 能建立 100 以內數詞序列概念。 7. 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。 8. 能進行100以內的數大小比較。 9. 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 10. 認識50元錢及其與1元、5元、10元錢幣的關係。	1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3. 能認識並辨別樂器不同的聲音。 4. 能利用五官探索春天的生活環境。 5. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 6. 能認識線與間。 7. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 8. 能製作小話筒。 9. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 10. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 認識適當的情緒表達方式。 3. 認識霸凌行為。 4. 討論遇到霸凌的處理方法。 5. 尊重自己及他人的身體隱私。 6. 演練看病時如何說明自己的病情。 7. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 8. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 9. 知道生病時如何避免傳染給他人。 10. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。 11. 能正確進行伸展運動。 12. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			評量方式	拼音檢核 認讀評量 習寫檢核 說話練習評量 觀察評量 態度評量	口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	實作評量 提問回答 分組練習 教師觀察 態度評量 紙筆測驗	提問回答 自評表 操作學習 學生發表 教師觀察 態度評量	提問回答 實際演練 操作學習 學生發表 教師觀察					
第一次定期評量													
十二 ~ 二十一	116/4/25 116/6/30	5/1(六)勞動節 6/19(五)端午節 6/1(二)-6/2(三) 六年級畢業生成績 評量 6/11(五)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	三、好朋友的筆 四、我做到了	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 三、我的身軀 4. 我的 面 5. 我的身軀 傳統念謠～阿財天 頂跋落來	六、幾月幾日星 期幾 七、形狀與形體 八、兩位數的加 減法 九、分類整理	四、我愛我的家 五、奇妙的水 六、快樂一夏	五、高手來過 招 六、跳一跳動 一動 七、球類運動 樂趣多 八、玩水樂無 窮	國際視野/文化萬花 筒/文化大不同 國際視野/繪聲繪影 /解決生活問題 數位探索/多元智能 機器人/快樂創意				
			教學重點	1. 能專心聆聽他人 發言，適切提問，分 享想法。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的 部件，並正確書寫本 課生字。 4. 能理解本課內容。 5. 能了解本課短語 與句型的用法 6. 能聽出並說出故 事的主要人物及事 件。 7. 能正確認讀並書 寫本課生字。 8. 能使用適當的單 位數算物品。 9. 能正確、流暢的以 口述或筆述出語意 完整的話或文字。 10. 能認識常用的標 點符號。	1. 能聽辨閩南語常 用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌 握重點。 3. 能聽懂所學的閩 南語文課文主題、內 容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立 主動學習閩南語的 興趣與習慣。 5. 能用閩南語簡單 表達對他人的關懷 與禮節。 6. 能初步運用閩南 語表達感受、情緒與 需求。 7. 能正確朗讀所學 的閩南語課文。 8. 能主動使用閩南 語與他人互動。 9. 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短 文的興趣。	1. 能認識、查看 並報讀月曆，知 道幾月幾日星 期幾。 2. 能透過查找 月曆，進行日期 的先後排序及 日數的點數。 3. 認識形狀、大 小一樣的圖形。 4. 能仿製基本 平面圖形(三角 形、正方形、長 方形、圓形)。 5. 能正確計算 100 以內兩位數 的加減法。 6. 能處理二位 數減一位數的 退位減法。 7 能解決生活中 與加減法相關 的問題。 8. 能透過真實 的生活情境，讓 學生進行統計 活動，並發展初 步的統計概念。 9. 能透過實際 分類的過程，了 解同一組資料 可有不同的分 類方式。	1. 能用行動表達對家人的感謝之意。 2. 能辨認四種樂器的音色差異性。 3. 能察覺水的特性，並且發現水在日常的重要性。 4. 能製作出可以浮在水面上的紙船。 5. 能說出生活中水的用途。 6. 能察覺水在生活中的重要性。 7. 藉由音樂欣賞去感受音樂的節奏、強弱。 8. 能了解端午節的習俗與日期。 9. 能了解防治蚊蟲的方法。 10. 能感受習俗與生活的密切關係。	1. 學會利用武 術拳與掌的基 本動作。 2. 能認識童玩 的多元與樂 趣。 3. 了解跳躍的 基本動作技 巧。 4. 知道校園的 運動場地和使 用規定。 5. 能辨識運動 場地是否安 全，並知道若 有危險該如何 處理。 6. 能單手做 出拋小球動 作。 7. 能與同學合 作，進行練習 與遊戲。 8. 能學會原地 單、雙手拍球 的基本動作及 各種變化拍球 的技能。 9. 能用腳或頭 控球，並進行 各種遊戲。 10. 討論如何 挑選合適的游 泳裝備。 11. 能了解泳 池的相關安全 規定並確實遵 守。 12. 討論游泳 時，身體不適 的處理方式， 和游泳後的保 健事項。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	拼音檢核 認讀評量 習寫檢核 說話練習評量 觀察評量 態度評量	口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	實作評量 提問回答 分組練習 教師觀察 態度評量 紙筆測驗	提問回答 自評表 操作學習 學生發表 教師觀察 態度評量	提問回答 實際演練 操作學習 學生發表 教師觀察				
第二次定期評量												

註 1：本校 一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 3. 4. 5. 6. 7. 8	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	13. 14. 15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	16. 17. 18	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 7. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	3. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。