

表 3115 學年度臺中市大雅區汝鑒國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 5 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/8/31 115/11/7	8/31(一)開學日(正 式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25 (五)中秋節 9/28 (一)教師節 10/10(五)國慶日 11/4(三)- 11/5(四)第一次定 期評量	單元/主題名 稱	壹：我愛家鄉 貳：天空的奇 想	一、鬥鬧熱 1. 好日 2. 辦桌 二、顧安全 3. 青紅燈	第 二 冊 複 習 Starter Unit 能力 Unit 1 Can You Swim? 天 氣 Unit 2 How's the Weather? Review 1 複習 Unit1-Unit2	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、公里	一、家鄉地圖小世界 二、家鄉的地形與氣 候 三、家鄉的人口與 生活	一、閃亮的天空 二、水域環境	壹、視覺萬花筒 貳、表演任我行	單元一團隊動章 1-1 任務新安排 1-2 團隊的規範 1-3 愛班與合作 單元二攜手向前行 2-1 同心協力	單元一飲食智慧王 單元二快樂每一天 單元三克癮防衛隊	國際視野/世界音 樂/和諧的和聲 國際視野/生活用 語/交通工具 舞力四射/ High 到爆 鼓動奇蹟/鼓動人 心-汝鑒喜慶鼓 數位探索/0 與 1 的奇妙世界/文書 處理			
				一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。 五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 六、能學會觀察與感受的能力。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 3. 能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。 4. 能了解地圖的多樣功能、以及標示的圖例和方位。 5. 能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 6. 能利用方位與高度角測量月亮的高度角。 7. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 8. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 9. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。 10. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。	1. 能用心欣賞藝術家的版畫作品。 2. 能知道納斯卡線的由來。 3. 能透過課本納斯卡線的圖例，找到點、線、面的視覺元素。 4. 能藉由觀察與探索，找出生活中的點、線、面。 5. 能透過欣賞藝術家的作品，探索藝術家如何運用點、線、面來創作。 6. 能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 7. 能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。 8. 能替故事情境設計適當的音效。 9. 運用聲音的輕重、語調、情緒來朗讀故事。 10. 能與小組成員共同合作完成演出。	1. 透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。 2. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。 3. 參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。 4. 覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。 5. 覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。 6. 將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。 7. 重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。 8. 分享生活中各種團隊合作的情境。 9. 覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。 10. 分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。 11. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。							

				評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 學習態度	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 同理心策略評量 漢字書寫評量 曼陀羅策略評量 時序排序學習策略評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	1. 口頭評量 2. 角色扮演 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	實作評量 實踐評量 自我評量	1. 口頭評量 2. 實作評量			
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/20	1/1(六)元旦 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	參：品德小故事 肆：海洋事件簿	二、顧安全3. 青紅燈 三、清氣相4. 洗身軀 5. 摒掃	食物(一) Unit 3 What Do You Want? 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? Review 2 複習 Unit3-Unit4 Culture & Festivals: Christmas	六、三角形 七、小數 八、整數四則計算 九、分數 十、統計圖	四、家鄉的節慶與禮俗 五、家鄉的多元文化 六、家鄉故事導覽頁	三、物質變變變 四、聲光世界真有趣	貳、表演任我行參、音樂美樂地	單元二攜手向前行 2-2 友愛同伴 2-3 合作無間 單元三服務心體驗 3-1 生活中的志工 3-2 齊心服務去 3-3 社區服務樂	單元四體能我最棒 單元五運動力與美 單元六跑跳擲我最行	國際視野/文化萬花筒/節慶嘉年華 國際視野/繪聲繪影/ My Friend is Sad 趣味閱讀/閱讀理解/閱讀大觀園 數位探索/多元智能機器人/科學探索 數位探索/0 與 1 的奇妙世界/文書處理			
			教學重點	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 2. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 3. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。 4. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。 2. 理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。 3. 能實際探究已得知の家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。 1. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 2. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 3. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 4. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 5. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 6. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 7. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。	1. 能以默劇方式表現某種職業的人物。 2. 發揮想像力，將物品轉換成道具。 3. 善用道具，塑造擬真的角色形象。 4. 能學習建構戲劇畫面。 5. 能做默劇表演。 6. 認識音樂級進與跳進音型。 7. 能以級進跳進音型創作簡單曲調。 8. 能複習高音直笛到高音。 9. 能以高音直笛配合指定節奏創作曲調。 10. 能說出中、西方迎新年的方式	1. 分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。 2. 學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。 3. 分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。 4. 省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。 5. 分享被志工服務的經驗，訪問志工的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。 7. 發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。 8. 進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。 9. 擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。 10. 執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。 11. 展開社區服務行動，規畫社區服務計畫，並增能學習加強服務能力。 12. 執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。 13. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	1. 引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 2. 透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。 3. 提升聯合性的身體控制能力。 4. 鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。 5. 透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 6. 學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。 7. 帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。 8. 讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 9. 透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 10. 讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作，					

			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 學習態度	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	1. 口頭評量 2. 角色扮演 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	實作評量 實踐評量 自我評量	1. 口頭評量 2. 實作評量			
第二次定期評量															

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 2. 3. 4. 5. 6. 7	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	8. 9. 11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 8. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3 115 學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年 6 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十一	116/2/11 116/4/24	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念日 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/22(三)-4/23(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	壹：與自然共處 貳：歡樂好時節	一、街頭巷尾 1. 草地風景嬌 2. 便利商店 二、愛寶惜 3. 烏白唬	第三冊複習 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、概數 四、數量規律 五、小數乘法	一、家鄉老故事 二、家鄉的山與海 三、家鄉水資源	一、生活中的力 二、水的奇妙現象	壹、視覺萬花筒貳、表演任我行	單元一文化你我他 1-1 文化大觀園 1-2 在地文化生活家 1-3 文化推推推 單元二工作放大鏡 2-1 工作與我們 2-2 工作小學堂	單元一健康從齒開始 單元二消費高手 單元三成長的喜悅 單元四防災小小兵	國際視野/世界音樂 /樂音大不同 國際視野/生活用語 /交通工具 舞力四射/愛你 鼓動奇蹟/鼓動人心 -汝鑾歡樂鼓	數位探索/0 與 1 的 奇妙世界/簡報自由學			
			教學重點	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。解決末幾位為 0 的乘法問題。解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。解決末幾位為 0 的除法問題。 2. 理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義。在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 3. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。利用概數，做加、減、乘、除的估算。 4. 二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 5. 解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並將小數標記在數線上。在小數數線上，做小數的大小比較與加減。	1. 體會家鄉開發的艱辛，並了解家鄉城鎮的形成與教育發展；藉由認識、探訪古蹟與文物，且懂得欣賞與愛護家鄉的古蹟與文物。 2. 覺察早期原住民族與漢人對山林利用的差異與對環境影響；理解臺灣早期林場與傳統的捕魚方式；藉由時事議題討論今日原住民族狩獵文化與環境保育兩難議題；理解政府對山林與海洋資源的管理政策隨時代產生的變遷。 3. 說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後產生水資源不足的現象。	1. 透過物體的狀態改變了解力的作用。 2. 知道力的表示法。 3. 了解力有不同形式。 4. 知道力可以透過物質傳送。 5. 知道可以利用連通管原理來測水平。 6. 知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。	1. 能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 2. 能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 3. 能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。 4. 能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。 5. 能欣賞並探索生活環境中的公仔。 6. 能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 7. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。 8. 能完成簡單的故事角色扮演。 9. 能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 10. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。	1. 透過分享曾經參與的文化活動，覺察文化活動的特色。 2. 蒐集文化活動相關資訊，了解文化活動的內容與意義。 3. 透過參與文化活動的經驗，了解接觸時合宜的禮儀表現。 4. 透過蒐集文化活動的資訊，深入探究各文化活動。 5. 規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。 6. 覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。 7. 分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。 8. 嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。 9. 透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。 10. 探索生活日常中接觸到的工作者和工作樣貌。 11. 訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。 12. 透過互動，了解個人感興趣的工作與感興趣的原因。 13. 討論深入探索感興趣的工作的做法。 14. 進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。						

				部定課程										校訂課程			
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			備註	
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.學習態度	態度評量 五何法策略評量 口語評量 實作評量 聆聽評量	1.觀察評量 2.活動評量 3.口語評量 4.紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	1.口頭評量 2.角色扮演 3.實作評量	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實驗操作 4.觀察記錄 5.習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	口語評量 實作評量	1.口頭評量 2.實作評量					
第一次定期評量																	
十二 ~ 二十一	116/4/25 116/6/30	5/1(六)勞動節 6/19(五)端午節 6/1(二)-6/2(三) 六年級畢業生成績 評量 6/11(五)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	參：運動樂趣 多 肆：好讀故事 館	二、愛寶惜 3.烏 白唬 4.欲按怎 三、日子 5.時間 表	房 間 Unit 3 Where Are You? 位 置 Unit 4 Where Is the Apple? Review 2 複 習 Unit3-Unit 4 & Culture Festivals: Dragon Boat Festival	六、周長與面積 七、等值分數 八、簡化計算 九、時間的計算 十、立方公分	四、家鄉的生產活動 與環境 五家鄉新願景 六歡迎來到我的家 鄉	三、變動的大地 四、能源與電路	貳、表演任我行參、 音樂美樂地	單元二工作放大鏡 2-2 工作小學堂 2-3 有你真好 單元三讓生活充滿 美 3-1 美，無所不在 3-2 美，探索發現 3-3 美，改變生活	單元五運動休閒 樂趣多 單元六運動大集 合 單元七球兒好好 玩 單元八戲水安全 停看聽	國際視野/文化萬花 筒/節慶嘉年華 國際視野/繪聲繪影 / Can I Play Too 趣味閱讀/閱讀理解 /閱讀大觀園 數位探索/多元智能 機器人/科學探索 數位探索/0 與 1 的 奇妙世界/簡報自由 學				
			教學重點	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.理解長方形和正方形的周長公式。方形的面積公式。長與寬的關係。1 平方公尺，公尺，公分，公厘，並能進行實測與估測。知道 1 平方公尺是 10000 平方公分。做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 2.理解等值分數。比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。認識分數數線，並將分數標記在數線上。做分數的大小比較與小數的大小比較。 3.解決兩步驟的問題，並用併式記錄連加或連減的順序可交換，並運用於簡化計算。理解連減兩數等於減去。先加再減與減再加的結果相同，並運用於簡化計算。理解三數相乘，順序改變不影響其積。先乘後除與先除後乘的結果相同，並運用於簡化計算。 4.做時間單位的複名數換算。解決時間問題。減問題。時刻問題。時間量的加減問題。 5.認識體積。經驗體積的保留概念。體積的個別單位，進行體積比較。立方公分。認識體積單位，並進行體積的實測。	1.舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活；培養珍惜衣物資源的態度，嘗試以不同方法延續舊衣物使用。 2.關注經濟開發會造成環境的問題，並嘗試提出解決的方法；解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市與環境產生改變的原因。 3.關注並統整居住地方的自然、人文特色及其影響家鄉居民的生活方式，製作多元的圖文呈現方式，且能加以說明。	1.地表上具有岩石、沙和土壤等不同環境。 2.知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 3.知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。 4.認識能源及其應用。 5.認識電池和燈泡的串聯與並聯。 6.知道能源有很多形式。 7.知道節約能源的方法，並落實在生活中。	1.能瞭解光和影的關係。 2.能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 3.能看出肢體動作與影子的關係。 4.能創作出自己的影子。 5.能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 6.能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 7.能以直笛吹奏升 F 指法、以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。 8.能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。 9.能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。	1.探討工作的甘與苦。 2.探討成為優秀工作者的條件。 3.覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度。 4.規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。 5.藉由閱讀故事，思考並分享自己對美的發現與感受。 6.透過分享討論，了解不同的人對美會有不同的感受。 7.分享了解美的多樣性和殊異性後，自己對美的新看法。 8.覺察可以用不同的感官去感受與發現生活中的美。 9.觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事物。 10.發現校園中創意布置之美。 11.討論校園中創意改造計畫。 12.實踐校園創意改造計畫。 13.嘗試維持校園創意改造的成果。 14.分享生活中創意解決生活問題的例子。 15.規畫並實踐生活中的創意改造。 16.發現生活中創意和美的結合。	1.讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中，帶領家人一同養成運動習慣。 2.引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。 7.透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 8.防溺常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 學習態度	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量 時序排序策略評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	1. 口頭評量 2. 角色扮演 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	自我評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域——國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域——英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 3. 4. 5. 6. 7. 8	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	13. 14. 15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	16. 17. 18	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 7. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	3. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。