

表 3115 學年度臺中市大雅區汝鑒國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 5 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/8/31 115/11/7	8/31(一)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25 (五)中秋節 9/28 (一)教師節 10/10(五)國慶日 11/4(三)- 11/5(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課珍珠鳥 第三課客至語文天地一 讀寫練功房 1 來自遠方的信 第貳單元工作圖像 第四課贏得喝彩的輸家 第五課哇!原來如此 第六課登月先鋒 語文天地二 第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	閩南語 第一單元歡喜做公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元迺迺買特產 第二課紙箱仔搵朋友 第三課畢業旅行	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, ar / or Fun 2, ir / ur 節慶教學 Moon Festival Topic 1 Family Sharing Day 國家 Where Are You From? 休閒活動 What Do You Like to Do? Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數 1-5 應用與解題 練習園地(一) 二、分數除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 被除數、除數與商 練習園地(二) 三、小數除法 3-1 除以一位小數 3-2 除以二位小數 3-3 除法與概數 練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、比與比值 4-1 比和相等的比 4-2 最簡單整數比 4-3 認識比值 練習園地(四) 學習加油讀(一) 綜合與應用、探索中學數學 五、兩量關係 5-1 認識基準量與比較量 5-2 兩量和問題	第一單元消費選擇與理財規劃 第一課消費如何聰明選擇並守護權益？ 第二課為什麼要理財規劃與評估風險？ 第二單元經濟轉型與生活轉變 第一課政府如何穩定戰後的社會發展？ 第二課公共建設為何會改變生活型態？ 第三課臺灣為什麼能成為世界的科技島？ 第三單元迎向科技發展新挑戰 第一課資訊科技如何改變生活帶來挑戰？	一、熱的影響與傳播 1.物質的變化與組成 2.熱的傳播 3.保溫與散熱 二、多變的天氣 1.水與天氣的關係 2.天氣圖與天氣變化 3.颱風與防災	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 二、視覺狂想 三、藝想新世界 貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 二、多采多姿的舞臺	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量大 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動派	壹、健康 一.環境體檢大行動 二.人生製造公司 貳、體育 五.海陸任遨遊 六.飛越極限 七.力拔山河 八.腿上乾坤	國際視野/世界音樂/爵士樂 國際視野/生活用語/運動 舞力四射/ Hey Mama 趣味閱讀/閱讀理解/5 大閱讀策略 鼓動奇蹟/鼓動人心-汝鑒怒饕 數位探索/0 與 1 的奇妙世界/小處客初體驗			

			1.讀出詩中用字遣詞及景物鋪排層次的巧思。 2.學習推敲詩中景物蘊含的感受。 3.體會人與自然的關係，感受生活的美好時刻。 4.掌握事件的時間次序。 5.了解細膩的動作描寫如何呈現作家與珍珠鳥的關係變化。 6.體會因信賴而產生的美好情感。 7.透過閱讀律詩，欣賞古詩文的美。 8.學習運用方法理解古詩文的語意。 9.體會對比營造氛圍，感受友情的真摯。 10.認識抒情的表述方式。 11.認識「律詩」的格式。 12.比較電子郵件與傳統書信的不同，活用不同寫作工具。 13.整合跨文本的訊息，摘要重點與分類。 14.了解不同敘事人稱的寫作方式。 15.活用各種寫作技巧。 16.從閱讀中澄清價值。 17.完成事理類說明文寫作。 18.學習各種文章開頭法（設問法開頭）。 19.讀懂文章內容，了解職業背後的祕密。	閩南語 1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「.....當咧.....」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出臺灣各地農特產。 7.以「.....哪會.....」造句。 8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。	《Topic Review、Phonics Review》 1.複習第六冊主題單字及句型。 2.長母音音組與代表單字。可視學習需求，重點說明。 《Phonics Fun 1~2》 能聽、說和辨識發音規則及其代表單字。 活動參考字例： ar: bar, bark, card, cart, charm, chart, dark, far, hard, harm, harp, jar, park, part, sharp, shark, smart, star, start, tart, yard, yarn or: born, cord, dorm, ford, fort, form, forty, horn, lord, morning, porch, port, sort, storm, thorn, torch ir: birthday, circle, dirt, fir, flirt, mirth, sir, skirt, stir, twirl, third, thirteen, thirty	1.認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。 2.了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。 3.解決除數為一位小數和二位小數的除法問題，同時認識比值的概念。 4.認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。 5.認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。	1.實踐理性消費與理財規劃：理解市場經濟中的消費選擇與機會成本，學會辨識投資風險與金錢管理，建立正確的儲蓄與理財觀念，以因應未來生活需求。 2.探究戰後臺灣發展與轉型：了解戰後臺灣從土地改革、重大建設到科技島的轉型歷程，認識不同時期經濟發展對環境與生活空間的影響，並肯定各族群對臺灣現代化的貢獻。 3.省思科技發展與倫理規範：分析資訊、能源及生物科技對現代社會的利弊影響，探討科技與人權、生態永續之間的衝突，並能依循科技時代的法律與倫理規範。	1.能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。 2.能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。 3.能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。 4.能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。 5.能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。 6.能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。 7.能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。 8.知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。 9.了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。 10.能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。 11.知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。 12.從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。 13.知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。 14.培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。	視覺藝術 1 能分享令自己印象深刻的藝術瑰寶。 2 能了解公共藝術在生活中的意義、功能與重要性。 3 能與人合作設計出不同的公共藝術作品。 4 能欣賞藝術家的繪畫與攝影創作，並比較其不同點。 5 能欣賞藝術家的作品，了解藝術家將奇特的事物加以組合，利用繪畫符號或媒材來傳達心中的想法。 6 能欣賞藝術家的創作，認識科技與藝術的互動。 7 能了解利用 AI 動畫光影的變化，可以呈現繪畫全新的視覺。 8 能用彩色造型土創作未來的生物樣貌。 表演 1 能理解劇場的演變歷程與時代背景之相關性。 2 能了解幕前、幕後的工作分配。 3 能瞭解舞臺的定義。	1.能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。 2.能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。	1.能覺察環境汙染對健康的影響。 2.能公開參與生活中的環保行動，並堅持自己的健康立場。 3.能了解綠色消費3R3E 原則的概念，並於生活中實踐。 4.能覺察影響人生各階段情緒的因素及困擾。 5.能了解不同人生階段的身心需求及社會互動。 6.能學會因應死亡的影響及排解憂慮的方法。 7.認識三項全能的比賽內容規則、器材與安全事項。 8.完成 TABATA、循環訓練等運動模式。 9.了解跳高及跳遠技術的動作要素與要領。 10.了解運動傷害處理方式、簡易貼紮、固定的方式。 11.能了解握繩、預備姿勢、拔河的姿勢。 12.能了解拔河的历史由來、裝備。 13.能知道裁判手勢舉繩、拉緊、調整中心線、預備、開始、結束的意義。 14.能了解如何利用腳停球及內側、外側等方式傳球。 15.能了解世界盃球員、介紹球員身體組成（Power、speed、肌耐力）。					
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				20.了解文章中因引用而穿插不同敘事人稱的寫作方式與目的。 21.熟練景物的動態描寫及靜態描寫。 22.學習各種文章開頭法（引用法開頭）。 23.認識寫作敘述的人稱。 24.語文在生活 中的功用。 25.認識說明事理的文章。 26.學會「如何提出做法」的 議論文寫作。 27.運用圖文摘要文意。 28.理解在時間和資源有限的情況下，如何做出明智的抉擇。	ur: blur, burn, burst, church, curl, curve, fur, hurt, purse, surf, turf, turn, turbine 《節慶教學 Moon Festival》 1.認識中秋節 Moon Festival 相關習俗。 2.能以正確的發音及適切的語調、速度朗讀故事對話。 3.能聽、說、辨識中秋節 Moon Festival 相關單字與用語。 4.能認識越南及日本中秋節的相關習俗。 《Topic 1 Family Sharing Day 國家 Where Are You From?》 1.能以 Where are you from?詢問他人來自哪個國家，並以 I’m from Taiwan.回應。 2.能以 Is he/she from the USA?詢問他人是否來自某個國家，並以 Yes, he/ she is. 或 No, he/she isn’t.										
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						He's/She's from the UK.回應及說明。 3.能參與並完成練習活動。 《休閒活動 What Do You Like to Do?》 1.能以 What do you like to do in your free time? 詢問對方所喜歡從事的休閒活動項目，並以 I like to ride a bike.說明。 2.能以 What does he/she like to do in his/her free time? 詢問他人所喜歡從事的休閒活動項目，並以 He/She likes to go camping. 說明。 3.認識社區裡從事各行各業的各國人士。 《Review 1》 1.複習 Topic 1 單字、句型，並能綜合應用於練習活動中。 2.了解閱讀內容，並完成描述自己的休閒活動之短文。 3.能閱讀及理解圖表資訊，並完成書寫練習。										
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口頭報告 2.小組互動表現 3.習作評量	1.口語評量 2.實作評量	1.口語評量 2.實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/20	1/1(六)元旦 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴 第九課火燒連環船 語文天地三 讀寫練功房 2 名偵探福爾摩斯	閩南語 第二單元迺迺買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、 歌曲欣賞輝煌旅行社 總複習 對話聽看見、語詞聲調大無仝、 語句唸看見、語句鬥看見 語詞運用	Phonics Fun 3~5 Fun 3, -y / _-y Fun 4, oi / oy Fun 5, ou / ow Topic 2 Eat Healthy Food 食物;價錢 How Many Eggs Do You Need? 食物 What Would You Like for Breakfast? Review 2	五、兩量關係 5-2 兩量和問題 5-3 兩量差問題 練習園地(五) 六、圓周長與扇形周長 6-1 圓周率 6-2 圓周長 6-3 扇形弧長與周長 6-4 圓周長與弧長的應用 練習園地(六)、工作中的數學(二) 七、放大、縮小與比例尺 7-1 認識放大圖和縮小圖 7-2 繪製放大圖和縮小圖 7-3 認識比例尺 練習園地(七) 八、怎樣解題 8-1 間隔問題 8-2 數形規則 8-3 選擇與組合 8-4 和差問題 練習園地(八) 學習加油讚(二)、看繪本學數學 綜合與應用、探索中學數學 數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰	第三單元迎向科技發展新挑戰 第一課資訊科技如何改變生活帶來挑戰？ 第二課能源科技為何兼顧用電與環保？ 第三課生物科技為什麼需要規範管理？ 第四單元生活中的規範與運作 第一課規範如何維持秩序並守護權益？ 第二課民主社會是如何運作與維繫？ 第五單元四角辯論會 我學過的內容／主題發想／資料蒐集與整理／四角辯論／小小公投與分享看法	三、發現大地的奧祕 1.大地的變動與影響 2.岩石、礦物與土壤 3.防災與地景保育 四、電磁與生活 1.地球像個大磁鐵 2.認識電磁鐵 3.生活中電磁鐵的應用	貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 三、現代表演藝術新趨勢 參、音樂美樂地 一、看見音樂 二、音樂說故事 三、戲劇中的音樂 四、音樂上太空 肆、統整課程 藝術中的女性	主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	壹、健康 三.勇闖飲食島 四.守護青春 貳、體育 八.腿上乾坤 九.勇闖籃球殿堂 十.平衡木上的不倒翁 十一.好球強強滾	國際視野/文化萬花筒/西方名人 國際視野/繪聲繪影/天生我材必有用 趣味閱讀/不同文本的指導/文本異世界 鼓動奇蹟/鼓動人心-汝塗怒饕 數位探索/多元智能 機器人/學習實驗室 數位探索/0與1的奇妙世界/小創客初體驗 多元族群/認識排灣族、阿美族			

			教學重點	1.能從不同事件中推論人物的情緒變化。 2.讀出文中的獨白。 3.運用複合圖像記錄主角解決問題的心境與歷程，歸納成功要素。 4.學習冷靜、積極勇敢面對困難。 5.認識故事中主要人物和性格。 6.運用圖表分析整理各陣營情勢。 7.知道故事人物如何運用計策突破困境，獲得勝利。 8.認識和故事相關的語詞或諺語。 9.用圖像做筆記。 10.認識小說類型。 11.運用「筆記策略」找出文章結構。 12.審視文章主題和內容。 13.審視文句，修改潤飾作品。 14.欣賞古文簡潔明快的續寫特色。 15.掌握以「抒發感受」為文章結尾的寫作技巧。 16.從人物形象描述推論人物性格。 17.掌握「首尾呼應」的寫作技巧。 18.應用倒敘法於寫作。 19.能讀懂文中人物對同一事件的不同觀點。 20.能掌握以「摹寫畫面」為結尾的寫作技巧。 21.能透過文本情節連結與反思自身經驗。 22.認識古典詩文。 23.閱讀不同時空的文學作品。 24.認識不同的職業工作內容	閩南語 1.以「.....毋但.....閣.....」造句。 2.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。 3.能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。 4.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 5.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 6.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 7.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 8.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	《Phonics Fun 3~5》 能聽、說和辨識相似母音發音規則及其代表單字。 活動參考字例： -y [aI]: by, dry, fry, my, shy, try, why -y [I]: any, angry, army, belly, berry, body, candy, carry, city, cloudy, copy, dirty, early, easy, family, forty, funny, granny, icy, Italy, lazy, lucky, party, pretty, ready, sunny, tidy, thirsty, very, worry oi: avoid, boil, choice, coil, foil, hoist, join, moist, noisy, poise, soil, spoil, toilet, voice oy: annoy, cowboy, decoy, destroy, employ, enjoy, envoy, foy, loyal, overjoy, oyster, ploy, Troy ou: about, around, couch,	1.認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。 2.理解圓周率的意義，並應用其公式求算圓周長、直徑長，同時計算扇形的周長。 3.認識放大圖和縮小圖，繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。 4.具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理，觀察兩量關係，並列式解決和差問題。	1.省思科技發展與倫理規範：分析資訊、能源及生物科技對現代社會的利弊影響，探討科技與人權、生態永續之間的衝突，並能依循科技時代的法律與倫理規範。 2.體認法治精神與國家運作：認識法律與社會規範的功能，理解憲法作為國家根本大法對保障基本人權、限制政府權力的重要性，並建立法治國家的基本國民意識。 3.深化社會參與與溝通表達：透過「四角辯論會」等策略，針對多元觀點的社會議題進行資料蒐集、邏輯分析與理性討論，學習在群體中尊重差異並尋求共識。	1.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 2.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 3.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 4.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 5.認識臺灣的主要天然災害及防災避難概念，並落實於生活中。 6.知道自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 7.知道指北針的指針具有磁性，像是一個磁鐵。 8.透過指北針與磁鐵的指向，了解地磁的存在與特性。 9.發現通電的電線具有磁性，會使指北針的指向偏轉。 10.能實際製作並操作電磁鐵，了解電磁鐵的特性。 11.知道生活中應用電磁鐵的物品。 12.認識馬達的內部有電磁鐵的裝置，而生活中有許多電器產品具有馬達的構造。 13.能利用線圈和磁鐵製作會動的玩具。 14.認識生活中的電磁波及其影響。	表演 1 能運用創意和材料打造表演的空間。 2 能依照流程及步驟組裝舞臺模型。 3 能認識國內表演藝術的類別。 4 能認識表演藝術團體如何結合光與影來製作演出。 5 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 1 能觀察並連結音樂元素和視覺圖像的特徵，並敘述兩者之間的關係。 2 能觀察圖像與音樂語法之間的關係。 3 能聆賞音樂並依據音的高低與長短，對應到音樂圖像。 4 能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。 5 能了解管弦樂團的編制。 6 能說出歌劇與戲曲兩者差異。 7 能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。 8 能了解歌劇的演出方式。 9 能分享自己想送上太空的音樂。 統整 1 能說出女性藝術家數量較少的原因。 2 能分享女性藝術家的作品。 3 能認識課文中所介紹的女性音樂家，並簡述其生平。 4 能認識戲劇中真實性別與扮演角色的關係：為何會有男扮女裝或女扮男裝的現象。 5 能肯定且認同在藝術上努力精進的人，不論其性別為何。	1.與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。 2.在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。	1.能理解生活習慣之選擇與青少年飲食不均的態樣相關性。 2.認識不良的飲食習慣造成的疾病樣態。 3.能主動了解多元飲食文化的由來與特色。 4.能學會因應性騷擾、性侵害及性剝削的方法。 5.能學習預防及因應網路霸凌的方法。 6.能展現對愛滋病患者的同理及關懷。 7.能透過觀摩他人或自己察覺學習到正確傳球及射門動作。 8.能知道並做出正確的換手運球及行進運球。 9.能在3對3比賽中，演練討論的進攻及防守策略。 10.能正向的與隊友討論，發展傳球比賽中的進攻和防守策略，並運用在比賽中。 11.能從練習中意識到身體在高低不同水平空間中的平衡能力變化。 12.能在平衡木上做出連續行進間的靜、動態平衡動作。 13.能學會旋轉平衡動作的技巧。 14.認識法式滾球的由來與賽事、進攻、防守的比賽規則。 15.學習法式滾球的運動技能，表現穩定的身體控制與協調能力。				
--	--	--	------	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				25.歸納文章的架構。 26.透過認識不同職業構築夢想。 27.了解文章中的人物性格。 28.認識武俠小說的特色。 29.以適當閱讀策略進行閱讀。	count, found, ground, loud, lounge, mouth, noun, out, proud, round, sound, south, thousand ow: allow, bow, clown, crown, flower, how, now, powder, power, shower, towel, tower, town, vow, wow 《Topic 2 Eat Healthy Food 食物;價錢 How Many Eggs Do You Need?》 1.能以 How many eggs do you need ?詢問 他人所需的物 品數量，並以 I need ten eggs. 回應。 2.能以 How much is the hot dog? 或 How much are the cookies? 詢問 他人某物的價 格，並以 It's fiftyfive dollars. 或 They're one hundred dollars. 回應。 3.能參與並完成 練習活動。										
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					《食物 What Would You Like for Breakfast?》 1.能以 What would you like for breakfast? 詢問對方某一餐想吃的食物，並以 I would like some bread. 回應說明。 2.能以 Would you like some rice for lunch? 詢問對方某一餐是否想吃某種食物，並以 Yes, please. 或 No, thank you. 回應。 3.能參與並完成練習活動。 4.認識農牧業中動物友善的飼養方式。 《Review 2》 1.複習 Topic 2 單字、句型，並能綜合應用於練習活動中。 2.了解圖表與對話內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 3.完成及描述自己的三餐飲食，並以此分析和完成自我檢核。											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口頭報告 2.小組互動表現 3.習作評量	1.口語評量 2.實作評量	1.口語評量 2.實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第二次定期評量															

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 2. 3. 4. 5. 6. 7	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	8. 9. 11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 8. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3115 學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年 6 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	116/2/11 116/4/24	2/10(三)寒假結束 2/11(四) 開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念 日 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/22(三)-4/23(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元童年 你我他 第一課風中騎 士 第二課達駭黑 熊 第三課機智的 孩子 語文天地一 第貳單元往夢 想起飛 第四課談夢想 第五課蒂烈娜 第六課不怕 語文天地二	閩南語 第一單元來去 晝夜市 第一課看人咧 喝賣 單元活動一 第二單元需要 抑想 欲捏 第二課領錢	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, bl/pl/cl/g Fun 2, fr//gr/dr/tr Topic 1 Wonderful Time 過去時間 What Do You Want to Be? 地點 Where Was She Yesterday? Review 1	一、小數與分數 的四則運算 1-1 小數的四則 運算 1-2 分數的四則 運算 1-3 小數與分數 的混合運算 1-4 小數與分數 的簡化計算 練習園地(一) 二、圓面積與扇 形面積 2-1 圓面積 2-2 扇形面積 2-3 圓面積與扇 形面積的應用 練習園地(二) 三、速率 3-1 認識速率 3-2 距離、速率 與時間的關係 3-3 秒速、分速 、時速的換算 3-4 平均速率 練習園地(三) 四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖 4-2 繪製圓形圖 4-3 可能性 練習園地(四)、 工作中的數學 學習加油讚(一) 綜合與應用、探 索 中學數學、看繪 本 學數學	第一單元永續的 經濟發展 第一課全球經濟 發展的趨勢與轉 變？ 第二課臺灣經濟 如何邁向永續發 展？ 第二單元促進社 會永續發展 第一課臺灣為什 麼要參與國際事 務？ 第二課臺灣社會 如何落實人權保 障？	一、簡單機械 1.槓桿 2.輪軸 3.滑輪 4.齒輪與鏈條 二、生活中的聲 音 1.有聲的世界 2.聲音的性質	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 2 複製共同的回 憶 3 留下一個紀念 貳、表演任我行 一、藝起童樂會 二、演出前的那 些事	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀 園 單元二興趣與職 業 單元三職業未來 式 主題二資源在身 邊 單元一「源源」 不「覺」 單元二「源」響 力	壹、健康 一.天生我才必有 用 二.解癮密碼 三.健康新攻略 貳、體育 五.身體書法家 六.鈴上雲霄 七.排球高手 八.桌球精靈	國際視野/世界音樂/民謠 國際視野/生活用語/運動 舞力四射/Another way out 趣味閱讀/閱讀理解/5 大 閱讀策略 鼓動奇蹟/鼓動人心-汝鑾 龍王鼓 數位探索/0 與 1 的奇妙世 界/遊戲小創客			

			教學重點	1.妙用語詞與對話，使人物及畫面更生動。 2.讀出主角挑戰騎單車時的心情變化。 3.學習針對內容重點，自己提出事實性的問題。 4.認識營造氣氛的寫作手法——間接描寫。 5.了解原住民族的生態智慧和文化傳承。 6.學習針對內容重點，自己提出推論性問題。 7.認識古典名著——世說新語。 8.從故事中的對話，反思與長者間的應對方式。 9.學習針對內容重點，自己提出評論性的問題。 10.學習「自我提問」的閱讀策略。 11.學習聆聽與回應。 12.認識直接描寫和間接描寫。 13.學習談論型的議論文寫作手法。 14.讀懂作者觀點，並能反思、提出自我的見解 15.心懷夢想並懂得面對挫折努力前行。 16.透過比較，判別譬喻法運用方式適切性。 17.學習在故事結構中安排轉折並完成創作。 18.能換位思考，化為主角提出自己的想法。 19.認識演講稿架構及有層次的內容。 20.了解肢體語言如何幫助表達，並學習運用。	閩南語 1.理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。 2.學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3.認識常見的文白音。 4.認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 5.認識理財相關語詞並應用於生活之中。 6.了解句型「……隨……」，並運用於生活情境。	《Topic Review、Phonics Review》 1.複習第七冊主題單字及句型。 2.呈現前冊所學的母音音組與代表單字。 可視學習需求，重點說明。 《Phonics Fun 1~2》 能聽、說及辨識子音群音組及其代表單字。 活動參考字例： bl: blame, blank, blanket, bleed, blend, blink, bless, bliss, block, blood, bloom, blue, blush pl: place, plan, plain, planet, play, plaza, plenty, plot, plow, pluck, plum, plus cl: clam, clap, class, claw, clay, clip, close, closet, clothes, club, clue gl: glance, glare, glaze, glee,	1.解決小數四則運算、解決分數四則運算、解決小數與分數的混合計算、解決小數與分數的簡化計算。 2.理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。 3.速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。 4.認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。	1.了解全球經濟發展對社會所產生的利與弊，以及經濟永續發展的願景和展望。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。	1.槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。 2.施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。 3.輪軸是一種槓桿的應用。 4.定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具操作方便與省力的優點。 5.藉由滑輪組合可以傳送力。 6.腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。 7.能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。 8.了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。	視覺藝術 1 能說出個人對自製畢業禮物的想法。 2 能欣賞自己與同學的作品並分享觀點。 3 能探索各種筆材、筆觸、運筆力度與明暗色調之關係。 4 能認識常見的版畫創作方式並分享個人觀點。 5 能執行創作構想，完成一本畢業留言簿。 6 能小組合作，利用資訊科技方式將國小生活的圖片和影片進行創作剪輯。 7 能完成並分享完成的影音作品作為紀念。 表演 1.能認識劇場導演的工作職掌。 2.能認識繪製簡單草圖以呈現設計構想。	1.帶領學生從認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，充實自己的軟實力才能有更多選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。 2.學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題而不是再製造問題。	1.能從生理、心理、家庭、社會等面向形成自我概念。 2.能欣賞自己優點和接納自己的不完美，進行心理調適，達到自我悅納。 3.能了解自我悅納的定義及自我悅納的程度會影響心理健康。 4.能調適自己、接納自己的限制，進行補償轉移，達到自我悅納。 5.能理解「潛能」的定義，探索自我特質並提升自我悅納程度。 6.能從特質、潛能進行職業探索，認識符合自己特質的職業。 7.能覺察媒體隱含的菸酒訊息及影響，並進行媒體識讀及判斷。 8.能了解菸酒媒體廣告的規定。 9.能認識成癮性物質的特性、危害及潛伏的環境及因子。 10.能覺察成癮性物質引發的多重問題。 11.能學會拒絕成癮性物質的技能，並在生活中展現具體行動。 12.藉由新聞媒體的報導情境，了解「病原體」能透過不同的「傳染途徑」傳播給「易受感染的人」，導致傳染病盛行。 13.學習與欣賞舞蹈創作的美感。 14.分組練習，參與溝通，共同構畫表演成果。 15.各組進行表演與彼此回饋，並記錄表演中的各種觀察，並讚美最欣賞的身體書法家。 16.藉由扯鈴由來的故事，讓學童循序漸進的學習更多扯鈴招式。 17.藉由循序漸進的方式學習扯鈴招式。				
--	--	--	------	--	---	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

				21.能詰問作者，根據作者觀點提出預想答案。 22.認識議論類文章。 23.認識比較閱讀的方法。	glide, glitter, globe, gloom, glory, glove, glow, glum fr: frame, free, freezer, freezing, friend, front, frozen, fry gr: grab, grain, grade, gram, grandpa, gray, great, green, greet, ground, grid, groom, group, grow dr: dragon, drain, drama, draw, dress, drill, drip, drive, drop, drugstore, dry tr: trace, track, trade, traffic, trap, travel, tray, treat, trick, trip, trouble, trunk, trust, truth, try 《Topic 1 Wonderful Time 過去時間 What Do You Want to Be?》 1.能以 Where were you yesterday? 詢問對方過去某一時間所在的地點，並以 I was at the park yesterday.回應及說明。						18.和同學認真討論，創造出表演節目。 19.將精采片段與同學分享。 20.認識夏季奧運會排球賽制。 21.了解排球高手傳球的正確動作。 22.了解排球位置與輪轉方式。 23.正確做出指定的正手擊球、發球動作要領。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						2.能以 Were you at the zoo an hour ago?詢問對方是否曾經在某地，並以 Yes, I was. 或 No, I wasn't. I was at the zoo this morning. 回應及說明。 3.能參與並完成練習活動。 《地點 Where Was She Yesterday?》 1.能以 Where was he last Sunday?詢問他人過去某一時間所在的地點，並以 He was at the restaurant last Sunday. 回應及說明。 2.能以 Was she at the museum yesterday? 詢問他人是否曾經在某地，並以 Yes, she was. 或 No, she wasn't. She was at home yesterday.回應及說明。 4.認識以線上展覽平台參觀世界三大博物館。 《Review 1》											
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
						1.複習 Topic 1 單字、句型， 並能綜合應用 於練習活動 中。 2.了解短文內 容，綜合統整 資訊，完成閱 讀及聽力練 習。 3.描述自己的 作息，並以此 完成日記。										
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	1.口語評量 2.作品評量 3.同儕互評	1.口語評量 2.實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																
十二 ~ 二十一	116/4/25 116/6/30	5/1(六)勞動節 6/19(五)端午節 6/1(二)-6/2(三) 六年級畢業生成績 評量 6/11(五)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元給年輕的你 第七課打開心 中的窗 第八課努力愛 春華 第九課每一個 孩子都有一條 自己的小路 語文天地三 閱讀充電站 1 馭風逐夢的 男孩 閱讀充電站 2 失敗博物館 閱讀充電站 3 伯樂老師的最 後一堂課	閩南語 第二單元需要抑 想欲掙 第三課選擇有智 慧 單元活動二 第三單元祝福的 季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	Phonics Fun 3~5 Fun 3, sk/sp/st Fun 4, kn/wr/mb Fun 5, ng/nk Topic 2 My Dream 職業 What Do You Want to Be? 物品;所有格 Whose Phone Is This? Review 2 節慶教學 World Bicycle Day	五、怎樣解題 5-1 追趕問題 5-2 年齡問題 5-3 平均問題 練習園地(五) 六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的 體積 6-2 柱體體積的應 用 6-3 角柱與圓柱的 表面積 練習園地(六) 學習加油讀(二)、 畢業旅行、數學園 地 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學、數學闖 關、生活中的記 號、換方向看一 看、不一樣的單 位、運算高手	第二單元促進社會 永續發展 第二課臺灣社會如 何落實人權保障？ 第三單元環境永續 的地球村 第一課全球正面臨 哪些生存危機？ 第二課臺灣為什麼 要推動環境永續？ 第三課我們如何善 盡世界公民責任？ 第四單元改變世界 的行動者	二、生活中的聲音 3.自製簡易樂器 三、寰宇永續護地球 1.生物與環境 2.人類活動對生態的 影響 3.資源開發與永續經 營	貳、表演任我行 三、青春日誌 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 二、音樂大千世界 三、音樂中的交通 工具 四、感恩離別的季 節 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來 二、好戲上場	主題二資源在身邊 單元三「源」來有 妙方 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之 力 單元二服務關懷站 單元三愛的漣漪	壹、健康 三.健康新攻略 四.迎向未來 貳、體育 八.桌球精靈 九.角力主角我來 當 十.百發百中 十一.水中樂逍遙	國際視野/文化萬花筒/東方名人 國際視野/繪聲繪影/合作與分享 趣味閱讀/不同文本的指導/文本異世界 鼓動奇蹟/鼓動人心-汝塗戰神鼓 數位探索/多元智能機器人/學習實驗室 數位探索/0與1的奇妙世界/遊戲小創客 多元族群/認識布農族、泰雅族			

			教學重點	1.熟練寫作技巧——透過具體事物的觀察與聯想，使人物形象更鮮明 2.學習作者迎向新生活，主動和新同學交流的勇氣 3.讀寫時，掌握相關語詞，營造特定時空場景 4.透過推論，讀懂文章中的「話中有話」 5.引用名言佳句表達對師長及同學的畢業祝福 6.認識新詩常見的寫作技巧——意象（具體事物表達抽象情意） 7.讀懂詩歌意涵，並體會其中隱含的送別心意 8.學習如合完成想像寫作 9.用名言佳句給予畢業祝福 10.了解人物傳記的寫作方式。 11.運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 12.學會面對失敗的困境。 13.了解失敗為成功之母。 14.運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 15.閱讀媒體訊息時應有思考及判斷能力。 16.運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 17.當遇到親子關係衝突時，學習表達自己的感受，客觀分析問題，理性與父母溝通。	閩南語 1.學會需要與想要的差別，並能謹慎選擇。 2.判斷生活中的選擇情境，並學會使用「欲……在(你)……」句型於生活之中。 3.學會使用數字的不同用法。 4.學會本課的祝福用語。 5.認識各種花所代表的意義。	《Phonics Fun 3~5》 能聽、說及辨識子音群及其代表單字。 活動參考字例： sk: sketch, ski, skill, skim, skin, skinny, skip, skit, skull, skunk, sky sp: space, spark, speak, special, speech, speed, spell, spend, spicy, spill, spin, sponge, sports, spot, spy st: stairs, stamp, stand, stapler, start, station, stay, steak, steam, step, stereo, sting, stomach, stool, stop, storm, story, stove kn: knife, knight, knit, knob, knot, know wr: wrap, wrath, wreck, wren, wrench, wriggle, wrinkle, write, wrong mb: bomb, climb, crumb, lamb, limb, plumb ng: bang, bring, ding, fling, hang, ping, ring, sing, spring, string, wing nk: bank, Hank, ink, junk, link, monk, oink, prank,	1.解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。 2.理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。	1.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 2.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1.能夠透過探究活動，設計降低物體發出聲音的音量探究活動，減少噪音對生活的影響。 2.地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 3.環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 4.永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。	表演 1 能完成校園劇場表演作品。 2 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 3 能從學習創作故事的技巧。 4.能樂於與他人合作並分享想法。 音樂 1 能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。 2 能認識對唱的方法和來源。 3 能聽出《小星星變奏曲》各段不同的變奏，並說出變奏的方法。 4 能欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 5 能認識中國傳統樂器。 6 能找一首含有饒舌元素的流行音樂，並和同學互相分享。 7 能以正確的方式演奏反覆記號。 8 能和同學們分組討論出一首有關於離別的音樂，並討論其中的音樂元素和離別的關聯。 統整 1 能小組合作根據活動內容設計宣傳海報或邀請卡。 2 能分享作品並將完成作品展示或傳達給人。 3 能和同學們思考討論如何呈現畢業的成果發表。 4 能認識音樂劇，及代表作品。	引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。	1.認識臺灣常見的傳染病：水痘、病毒性肝炎、結核病、新冠併發重症（COVID-19）等，並了解這些傳染病的感染症狀、傳染途徑、治療方法和預防措施。 2.能了解「預防性健康自我照護」對生活的重要性。 3.能運用人際互動技巧並具備維繫友誼的信心。 4.能察覺畢業焦慮的影響層面。 5.能具備轉換焦慮的積極調適做法。 6.將正、反手擊球及發球動作應用在比賽中。 7.了解終身運動的重要性，並從中找到自己的終身運動。 8.認識角力運動的場地規格、選手身上裝備及起源歷史。 9.認識角力運動羅馬式、自由式及沙灘角力三種不同形式規則、型態。 10.完成自由式角力基本動作的練習。 11.認識角力甜心陳玟陵：勇敢做自己。 12.表現良好的拋球、擲球及滾球動作。 13.選擇適合的擲準方式，達成目標。 14.解決在各項木球活動中遇到的問題。 15.學會換氣節奏：韻律呼吸複習、水中轉頭換氣、岸邊划手換氣、水中行進划手換氣。 16.學會持浮板打水划手換氣、不持浮板打水划手換氣。 17.透過游泳接力賽，表現個人運動技能。 18.了解水球運動的歷史、玩法及比賽規則。			
--	--	--	------	---	---	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

					rink, sink, tank, brank, thank, wink, yank 《Topic 2 My Dream 職業 What Do You Want to Be?》 1.能以 What do you want to be?詢 問對方未來想從 事的職業，並以 I want to be a baseball player.回 應及說明。 2.能以 Does she want to be a singer? 詢問他人 未來是否想從事 某職業，並以 Yes, she does. / No, she doesn't. She wants to be a scientist. 回應及 說明。 3.能參與並 完成練習活動。 《物品;所有格 Whose Phone Is This?》 1.能以 Whose watch is this? 詢 問對方某項物品 的所有人，並以 It's Alan's watch. 回應及說明。 2.能以 Whose shoes are these? 詢問對方某項物 品的所有人，並 以 They're my shoes.回應及說 明。						19.進行水球基礎 動作：水中傳接 球、水中運球、 水中射門。 20.進行水球比 賽，並相互討論 戰術，相互鼓 勵、安慰與提 醒。				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
						3.能參與並完成練習活動。 4.認識改變世界的人。 《Review 2》 1.複習 Topic 2 單字、句型，並能綜合應用於練習活動中。 2.了解短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀及聽力練習。 3. 填寫個人資料表，並依此完成自我介紹。 《節慶教學 World Bicycle Day》 1.認識世界自行車日 World Bicycle Day 意義和相關活動。 2.能聽、說、辨識世界自行車日 World Bicycle Day 相關單字與用語。 3.認識「共享消費」之相關措施。										
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	1.口語評量 2.作品評量 3.同儕互評	1.口語評量 2.實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
第二次定期評量																

註 1：本校 六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 3. 4. 5. 6. 7. 8	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	13. 14. 15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	16. 17. 18	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 7. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	3. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。