

表 3115 學年度臺中市大雅區汝鑒國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 6 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/8/31 115/11/7	8/31(一)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25 (五)中秋節 9/28 (一)教師節 10/10(五)國慶日 11/4(三)- 11/5(四)第一次定期評量	單元/主題名 稱	第壹單元： 運用時間 第一課 時 間是什麼 第二課 明 天再寫 第三課 提 早五分鐘 統整活動一 第貳單元： 解決問題 第四課 猴 子的數學 第五課 便 利貼的妙用 第六課 小 鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一： 靈光一現	1. 食晝 2. 下晡的點心 擔仔位	Topic 1 New Friends 自 我 介 紹 What , s yourname? 年 齡 How old are you? Review 1	一、10000 以內的 數 二、四位數的加 減 三、毫米 四、乘法	第一單元三年 級的我 第一課我的三 年級夥伴 第二課三年級 的改變 第二單元學習 真有趣 第一課學習的 主人 第二課讓學習 更寬廣 第三單元校園 規範與班級自 治 第一課遵守團 體規範 第二課班級自 治活動	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與 根 4、植物的繁衍 與資源永續 二、奇妙的溶解 1、分辨物質的 方法 2、物質在水中 溶解了	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險 記	主題一加入幸福 新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要 的班級 主題二管理情緒 精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出 口 主題三做學習的 小主人 單元一愛學齊步 走	單元一對抗惡 視力 活動1眼睛視茫 茫 活動2護眼小專 家 單元二安全小 達人 活動1居家安全 面面觀 活動2交通安全 我最行 活動3戶外安全 有妙招 單元三急救小 尖兵 活動1傷口處理 DIY 活動2英勇救援 隊 單元四戰勝病 魔王 活動1腸胃拉警 報 活動2眼睛生 病了	國際視野/世界音 樂/歡唱 Do Re Mi 國際視野/生活用 語/水果 舞力四射/ High 到爆 鼓動奇蹟/鼓動人 心/汝鑒歡迎鼓 數位探索/0 與 1 的奇妙世界/電腦 入門			

				評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	1. 說話評量 2. 閱讀評量 3. 寫作評量 4. 聽力評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 實作 2. 口語評量	1. 發表 2. 自評			
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/20	1/1(六)元旦 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塍壺古道 統整活動三 第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒 第參、肆單元 複習週二 第壹到肆單元 總複習	擔仔位 咱的英雄 去旅行	Topic2WeCan Help 身材外型 I’ m tall. 情緒 Are you happy? Review 2 節慶教學 Chirstmas	五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數	第三單元我的學校生活 第二課班級自治活動 第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 第二課學校角色萬花筒 第三課社會角色變變變 第五單元快樂成長的童年 第一課健康活力的童年 第二課我的小小祕密 第三課和諧的相處 第六單元打造更美好的班級	二、奇妙的溶解 3、溶解的應用 三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活中的應用	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	單元四戰勝病魔王 活動3流感不要來 單元五健康好體能 活動1樂跑健康行 活動2身體真奇妙 活動3安全活動停看聽 單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 活動2你踢我防 活動3舞動活力 單元七運動合作樂 活動1拋準動動腦 活動2趣味排球 單元八一起來打球 活動1傳球達陣 活動2傳球搬運工 活動3傳球高射砲 活動4打擊高手	國際視野/文化萬花筒/節慶嘉年華 國際視野/繪聲繪影/表達的勇氣 趣味閱讀/閱讀理解/勇闖閱讀島 數位探索/多元智能機器人/科學探索 數位探索/0 與 1 的奇妙世界/電腦入門			

			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	1. 說話評量 2. 閱讀評量 3. 寫作評量 4. 聽力評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 實作 2. 口語評量	1. 發表 2. 自評			
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 2. 3. 4. 5. 6. 7	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	8. 9. 11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 8. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3115 學年度臺中市大雅區汝鑒國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則製表日期：115 年 6 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	116/2/11 116/4/24	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念 日 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/22(三)-4/23(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 複習週一	壹： 人物組曲 貳： 臺灣風景畫	1.阿琪的浴間仔 2.洗喙 3.踢跣球 4.熱天	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	第一單元 我居住的地方 第一課 我與鄰居的互動 第二課 探訪居住的地方 第二單元 多元的生活空間 第一課 不同地區的空間利用 第二課 多元的生活方式與交流 第三單元 生活中的各行各業 第一課 為居住地方的產業和生活 第二課 職業甘苦談 第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活需求的改變	一、快樂小農夫 1.菜園大發現 2.種植前的準備 3.小農夫日記 二、千變萬化的水 1.毛細現象 2.水的三態變化 3.水在生活中的應用	一、視覺萬花筒 1.左左右右長一樣 2.反反覆覆排著隊 3.由小到大變變變 二、表演任我行 1.猜猜我是誰 2.我來秀一下	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員 單元 2 學習專長探索家 主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道 單元 2 用心來溝通 單元 3 用愛溝通不斷線	單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡來 活動 2 成長的奧妙 活動 3 一生的變化 單元二健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱 活動 2 健康好厝邊 單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 活動 2 防火大作戰 單元四垃圾變少了 活動 1 垃圾大麻煩 活動 2 垃圾分類小達人 單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 活動 2 同心協力	國際視野/世界音樂/歡唱 Do Re Mi 國際視野/生活用語/水果 舞力四射/愛妳 鼓動奇蹟/鼓動人心/汝鑒小九天出擊 數位探索/0 與 1 的奇妙世界/繪圖小達人			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	1.能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4.能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 5.能運用段落結構進行仿寫。 6.能思考如何面對問題。	1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 2.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。	1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2.希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3.透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株向光性、種子缺水無法發芽、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。 4.透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。 5.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。	1.透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則——主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造形元素、形式、媒材與表現的關係。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 3.透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。	1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能上的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 4.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 5.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.學習態度	1.說話評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.實測操作 6.家庭作業	1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	1.口頭發表 2.習作評量 3.小組偕同	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量	1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量	1.觀察 2.發表 3.問答 4.分享 5.討論 6.自評				
第一次定期評量																
十二 ~ 二十一	116/4/25 116/6/30	5/1(六)勞動節 6/19(五)端午節 6/1(二)-6/2(三) 六年級畢業生成績 評量 6/11(五)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元： 生活小智慧 第七課 做 泡菜 第八課 行 人的守護者 第九課 就 愛兩兩在一 起 統整活動三 第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 飛 行員和小王 子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔 子洞 統整活動四 愛閱讀二： 巨人傳說 第參、肆單 元 複習週二	參： 生活小智 慧 肆： 奇幻故事 屋	4.熱天 5.楚夜市 傳統念謠～ 火金姑 歡喜來過節 ～七月七	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	第四單元 生活 與工作的轉變 第一課生活需 求的改變 第二課工作方 式的轉變 第三課社會變 遷產生的影響 第五單元 儲蓄 與消費 第一課儲蓄有 計畫 第二課消費有 學問 第三課購物好 習慣 第六單元 小小 街道觀察家	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 2.氣象預報 3.季節與生活 四、動物王國 1.動物的身體構 造與功能 2.動物的生存 3.愛護動物	二、表演任我行 3.我們來演戲 三、音樂美樂地 1.歡愉的音樂 2.歌詠春天 3.山魔王的宮 殿 四、統整課程 無所不在的美 感	主題三生活，美 單元 1 品味生 活・美 單元 2 生活美 感創意家 主題四環境友 善你我行 單元 1 探索校 園尋寶趣 單元 2 友善環 境我最棒 單元 3 環保地 球大行動	單元五運動補 給站 活動 3 繩的力 量 活動 4 社區運 動資源 單元六歡樂運 動會 活動 1 迎接運 動會 活動 2 前滾翻 活動 3 海洋之 舞 單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳 球真功夫 活動 2 射門大 進擊 活動 3 桌球乒 乓碰 活動 4 你丟我 閃 單元八水中悠 游 活動 1 海中浮 潛真有趣 活動 2 泳池安 全擺第一 活動 3 雙腳打 水我最行	國際視野/文化萬花 筒/節慶嘉年華 國際視野/繪聲繪影 /表達的技巧 趣味閱讀/閱讀理解 /勇闖閱讀島 數位探索/多元智能 機器人/科學探索 數位探索/0 與 1 的 奇妙世界/繪圖小達人			

			教學重點	1. 能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 2. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然的聯結、解決問題等能力的啟發。 3. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1. 能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與空間結構。 3. 能看懂課文內容，說出課文的大意。 4. 能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 5. 能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見的、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米＝0.1公分，並用一位小數描述長度。 2. 認識圓及其構成要素；能用圓規畫圓，及複製線段的長。 3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。	1. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 2. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 3. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	1. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，兒童能變化、氣溫計的使用方法及製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。 2. 了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。 3. 藉由氣象署的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。 4. 透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。 5. 了解生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 6. 透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。	1. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像物品轉化成表演的舞台及道具。 2. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。 3. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 3. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 4. 透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 5. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。					
--	--	--	------	---	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動 表現 6. 學習態度	1. 說話評量 2. 閱讀評量 3. 寫作評量 4. 聽力評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 家庭作業	1. 平時上課表 現 2. 口頭評量 3. 習作評量	1. 口頭發表 2. 習作評量 3. 小組偕同	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 作品評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評 量	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評					
第二次定期評量																	

註 1：本校 三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 3. 4. 5. 6. 7. 8	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	13. 14. 15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	16. 17. 18	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 7. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	3. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。