

表 3114 學年度臺中市大雅區汝鑒國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 10/6 (一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 11/5(三)- 11/6(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一 第貳單元自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二	第一單元科技佻生活 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元我的心情 第三課向前衝 單元活動二	Phonics Fun 1-2 Fun 1, ch, tch/sh Fun 2, wh/ph Topic 1 A Day at the Zoo	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖 練習園地(一) 二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關係和應用 練習園地(二) 三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形 練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數 4-3 解題與應用 練習園地(四) 五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	第一單元臺灣的位置與先民足跡 第一課從地圖探索位置與發展有何關係？ 第二課史前人們如何善用資源維持生活？ 第三課原住民族的文化與環境有何關係？ 第二單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物 2. 植物存活的本事 3. 植物繁衍大顯身手 4. 植物的特徵與分類	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 單元二我的學習不「卡」關 單元三學習行動實踐家	健康 一. 青春大小事 1. 人際你我他 2. 情緒好自在 3. 遇上青春期的 4. 性別無差別 二、事故傷害知多少 1. 校園安全地圖探索 2. 危險大偵蒐 3. 危機四伏的行為 4. 促進安全大行動 體育 五. 飛過天際 1. 接盤高手 2. 躲避飛盤 3. 飛盤爭奪賽 六. 超越巔峰 1. 更快、更高、更強—更團結 2. 轉瞬為風 3. 再接再厲 七. 繩乎奇技 1. 單人跳繩 2. 雙人跳繩 3. 多人跳繩	國際視野/世界音樂/舞臺音樂劇賞 國際視野/生活用語/衣著服飾 舞力四射/ Hey Mama 趣味閱讀/閱讀理解/閱讀心智圖 鼓動奇蹟/鼓動人心—汝鑒齊天戰鼓 數位探索/0 與 1 的奇妙世界/小小程式設計師				

				1.能扣合主題（主旨），適切表達想法 2.熟練策略連結線索 3.學習運用積極的話語表達 5.熟練以具體事件書寫人物 6.熟練找出文章主旨的方法 7.運用詞彙策略發現語詞趣味 8.認識並運用假設句型 9.熟練寫出全文大意 10.透過閱讀與聯想蒐集寫作材料	1.聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 2.說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 3.學習本冊之所有音標，並分辨課本上對應單字和代表字 4.聽得懂職業語詞。 5.正確朗讀課文並了解文意。 6.學會課文朗讀與聲音表情。 7.簡單說出情緒語詞之生活語句及因應策略。 8.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 9.正確的依指定句型替換語詞。 10.能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。	1.引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音的差異。 2.任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字 3.引導學生拼讀每個選項的發音例字。 4.能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。 5.能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6.能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。 且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 7能了解句型使用情境並用來詢問他人，並能適切地回應他人詢問。 9.能完成基礎書寫練習。 10.認識各國小學特色。 12.引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。	1.解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 2.理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。 3.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的3內角和為180度；理解四邊形的4內角和為360度；認識多邊形。 4.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 5.理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識球。	1.了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 2.了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 3.理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群對臺發展的原因與影響。 4.認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。	1.了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。 2.認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。 3.透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。 4.透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。 5.透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方向和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。 6.能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。 7.能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。 8.能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。 9.能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。 10.觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。 11.透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。 12.透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。 13.透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。 14.透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。 15.透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。 16.能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。	視覺藝術 1.透過E化教學，帶領學生了解自己文化的特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 1.讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。 2.提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1.認同青春期重視自我形象及人際互動，學習欣賞他人的優點。 2.善用溝通技巧，促進人際關係的和諧。 3.能正確做出指定的接飛盤動作要領。 4.能依來盤的位置，做出不同的接飛盤動作。 5.透過情境範例，引導學童覺察情緒影響生活行為的情形，並找出肯定自我的方法。 6.認識青春期會面臨身體的變化，男女雖然發育有差異。 7.養成良好生活習慣，才能讓身體維持健康狀態。 8.了解蹲踞式起跑和站立式起跑的技巧及使用時機。 9.能認識每個人的特質，且不受限於性別刻板印象。 10.能正確做出一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴旋）、跑步跳等動作。				
第一次定期評量																

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)~1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築 第八課嘗嘗我的家鄉味 第九課小小力量將世界照亮 語文天地三 第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 第十二課漫遊詩情 語文天地四	第三單元認捌臺灣 第四課臺灣 美麗的海翁 第五課舊地名真趣味 單元活動三	Phonics Fun 3~5 Fun 3, th/th Fun 4, c/c (ce, ci, cy) Fun 5, g/g (ge, gi, gy) Topic 2 I Like School Review 2 節慶教學 Chinese New Year	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐 5-4 認識球 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律 6-3 連除的計算 6-4 平均問題 練習園地(六) 七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較 7-3 異分母分數的加減 練習園地(七) 八、面積 8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積 8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與應用 練習園地(八) 九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果 9-2 整數乘以幾分之一 9-3 乘以$\frac{1}{2}$與除以2 練習園地(九) 十、扇形 10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓 練習園地(十) 學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍	第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？ 第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 第四單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 第三課土地開發與環境保護該如何抉擇？ 第五單元製作小書看見臺灣	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對	主題三「特」別不一樣 單元一特質大探索 單元二特質你我他 單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機偵測雷達 單元三維安特勤隊	健康 三、關鍵時刻 1. 密室危機 2. 異物梗塞 3. 千鈞一髮 4. 藥命效應 四、飲食放大鏡 1. 消費資訊停看聽 2. 加工食品聰明選 3. 食品保鮮有妙方 4. 健康飲食一把罩 體育 八、羽球高手 1. 氣「羽」非凡 2. 羽翼輕飛 3. 「羽」神同行 4. 誰「羽」爭鋒 九、棒棒好球 1. 球球傳輸帶 2. 大手揮強球 3. 防守大聯盟 4. 五人制棒球攻守大作戰 十、體操精靈 1. 精靈操 2. 精靈旋轉時鐘 3. 我是側翻小精靈 十一、健康有氧 1. 有氧有健康 2. 有氧總動員 3. 有氧方程式 4. 有氧舞臺	國際視野/文化萬花筒/Google the world 國際視野/繪聲繪影/Thanking the moon 趣味閱讀/不同文本的指導/報導高手 鼓動奇蹟/鼓動人心-汝鑒齊天戰鼓 數位探索/多元智能 機器人/學習實驗室 數位探索/0 與 1 的奇妙世界/小小程式設計師 多元族群/認識 16 原住民族族群的社會與文化			
----------------	---------------------------	--	---------	---	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

[illegible]

第二次定期評量

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 2. 3. 4. 5. 6. 7	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	8. 9. 11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 8. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)		1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3 114 學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	115/1/21 115/4/25	1/21(三)~1/23(五) 補行上課日 2/10(一)寒假結束 2/11(三)~2/13(五) 調整放假日 2/23(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/22(三)-4/23(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課色香味的陽光 語文天地一 第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭 第五課高明說話術 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二	第一單元傳統人文 第一課捏麵尪仔 第二課迎媽祖 單元活動一 第二單元好喲得人疼 第三課祝阿媽食百二 單元活動二	Phonics Fun 1~2 Fun 1, a_e/ai/ay Fun 2, e_e/ee/ea Topic 1 Care for Others 動作 What Are You Doing? 病症 What's Wrong? Review 1	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數 1-2 多位小數 1-3 數的十進位結構 1-4 十進位結構的應用 練習園地(一) 二、分數 2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍 2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數 練習園地(二) 三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積 3-2 認識1立方公尺 3-3 簡單複合形體的體積 練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、小數 4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數 4-3 小數乘以小數 4-4 小數、整數除以整數 練習園地(四) 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 5-2 認識公畝、公頃和平方公里 練習園地(五)	第一單元日本統治下的臺灣 第一課日本如何殖民統治臺灣？ 第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？ 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 第二課臺灣為什麼能走向民主社會？ 第三單元多元文化共存共榮 第一課臺灣為什麼有多元的米食文化？ 第二課臺灣的音樂如何展現多元文化？ 第四單元各地的發展與特色 第一課臺灣的區域如何發展與規畫？	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	健康 一. 健康加油站 1. 身體好主人 2. 人體大探索 3. 護眼好周到 4. 顧齒大作戰 二、醫藥學問大 1. 珍惜健保資源 2. 用藥守護神 3. 藥知多少 4. 正確用藥五大核心能力 體育 五、投其所好 1. 「擲」向天際 2. 「推」而遠之 3. 「拋」磚引玉 六、飛騰青春 1. 槓上搖擺 2. 蛙蛙跳 3. 飛躍馬背 4. 分腿騰躍 七、摩拳擦掌 1. 進攻的劍 2. 防守的盾 3. 誰與爭鋒	國際視野/世界音樂/舞臺音樂劇賞 國際視野/生活用語/休閒活動 舞力四射/Another way out 趣味閱讀/閱讀理解/閱讀心智圖 鼓動奇蹟/鼓動人心-汝鑾戰神鼓 數位探索/0 與 1 的奇妙世界/多媒體小神通			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			教學重點	1. 認識轉折句——表示相反或相對的關係。 2. 學習運用不同的方式描述聲音，或表達對聲音的感受。 3. 認識引用——運用他人言語來支持自己的想法。 4. 認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。認識除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 5. 練習專注聆聽，掌握重點訊息。 6. 練習觸覺摹寫的方法。 7. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例。 8. 認識並列句——表示兩種以上的情況同時發生，沒有先後次序。 9. 提論點，舉論據，論證想法說服人，寫出有條理的議論文。 10. 認識排比——寫出語意周全，細緻、生動有氣勢的文句。	1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能認識生活週遭的地形地貌。 7. 能理解各類天然災害成因與預防之道。 8. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 9. 能正確讀寫入聲韻。	1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或教師提示，辨別子音的差異。 2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。 5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 7. 能了解句型使用情境並用來詢問他人，並能適切地回應他人詢問。 9. 能完成基礎書寫練習。 10. 認識各國時差。 12. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。	1. 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進位結構及位值間的關係；解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 2. 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。 3. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 4. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；以整數且商為小數的除法問題。 5. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。	1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3. 認識臺灣各區域的歷史變遷和特色，並理解交通運輸與區域發展會相互連結與影響。 4. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 5. 理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影响，透過現況推論未來展望。	1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2. 透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3. 能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4. 能透過星座盤，知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5. 認識四季星空及主要亮星。 6. 認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。 7. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。 10. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。 14. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 1. 讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。 2. 藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。 3. 引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	1. 從身高、體重認識自己的身體質量指數。 2. 了解壘球擲遠的技巧，並做出壘球擲遠的動作。 3. 了解助跑、投擲角度與距離的關係。 4. 認識身體的各腔室及主要器官的構造與功能。 5. 了解推鉛球的規則與動作要領，並做出推鉛球的動作。 6. 覺察眼睛疾病對生活帶來的不便。 7.. 能改善導致視力不良的行為，並養成良好的視力保健習慣。 8. 能覺察口腔疾病對生活帶來的不便，並能養成良好的潔牙習慣。 9. 能運用手臂支撐力量將身體撐起，並進行重心上下移動。 10. 能理解就醫的五步驟，並能運用事證做到珍惜健保資源的行為。					
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量	1. 課堂問答 2. 小組互動表現 3. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 探究評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量					
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十二 ~ 二十一	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三) 六年級畢業生成績 評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24 三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元愛的 協奏曲 第七課魔術師 爸爸 第八課八歲， 一個人去旅行 第九課紅鼻子 醫生 語文天地三 第肆單元文明 時光機 第十課沉默的 動物園 第十一課地下 護衛軍 第十二課金字 塔之謎 語文天地四	第三單元 好山好水好光景 第四課島嶼 第五課地動 單元活動三	Phonics Fun 3-5 Fun 3, i_e/ie/igh Fun 4, o_e/oa/ow Fun 5, u_e/ue/ui Topic 2 A Nice Trip 地點 Where Are You Doing? 交通 How Can I Get to the Zoo? Review 2 節慶教學 Earth Day	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 六、時間的乘除 6-1 時間的乘法 6-2 時間的除法 6-3 時間的應用 練習園地(六) 七、容積 7-1 認識容積 7-2 容積與容量的 關係 7-3 不規則物體的 體積 練習園地(七)、工 作中的數學(二) 八、比率與百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用 練習園地(八) 九、表面積 9-1 長方體與正方 體的表面積 9-2 觀察表面積 練習園地(九) 十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖 形 10-2 對稱點、對稱 角、對稱邊 10-3 畫線對稱圖形 練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 數學園地 國外常用單位、桌 遊	第四單元各地的發 展與特色 第二課產業建設對 地方發展有何影 響？ 第三課人們為何會 跨區發展與互動？ 第五單元經濟的變 遷與展望 第一課經濟變遷如 何影響人們的生 活？ 第二課臺灣為什麼 能成為世界的科技 島？ 第三課臺灣茶為什 麼能揚名國際？ 第六單元時空採訪 員	三、防止生鏽與保存 食物 1.生鏽知多少 2.生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1.校園動物偵查員 2.動物的生存之道 3.動物的生命延續 4.動物與人類生活	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣 子 三、音樂美樂地 1.水之聲 2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 4.乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派 對 樂器派對	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們 的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動	健康 三、聰明消費 樂無窮 1.促銷停看聽 2.選購學問大 3.認識消費權 利和義務 4.消費糾紛好 幫手 四、家庭安和 樂 1.珍愛我的家 2.家庭互聯網 3.真情溝通術 4.家庭休閒趣 體育 八、球不落地 1.認識排球運 動 2.傳接我最行 3.最強的伙伴 4.球無虛發 5.我是守護神 九、手球英雄 1.認識手球運 動 2.手到球來 3.傳遞好手 4.得分好手 十、花舞翩翩 1.塞爾維亞花 之舞 2.慢板翩翩起 舞 3.快板躍動之 姿 4.花舞試鏡會 十一、悠遊戲水 樂 1.親水樂趣多 2.水上悠游去 3.救己一命 4.自由快樂游	國際視野/文化萬花筒/節 慶文化 國際視野/繪聲繪影 /Subject 趣味閱讀/不同文本的指 導/圖表世界 鼓動奇蹟/鼓動人心-汝鑒 戰神鼓 數位探索/多元智能機器 人/學習實驗室 數位探索/0與1的奇妙世 界/多媒體小神通 多元族群/認識16族原住 民族族群的社會與文化			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			教學重點	1.學習借景物抒發內心情感。 2.讀出詩句中，具體事物背後暗藏的抽象情感。 3.認識摹寫——用不同各種感官觀察及描寫事物，讓文字描寫更生動。 4.認識目的句——說明行動和行動的目的。 5.透過對話，深入認識周遭的人——學會訪談。 6.能理解「… …無不……」的句子意思。 7.讀懂依空間順序說明事物的方式。 8.讀懂圖表所補充的資訊。	1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4.學會課文朗讀並理解文意。 5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6.能認識生活週遭的地形地貌。 7.能理解各類天然災害成因與預防之道。 8.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 9.能正確讀寫入聲韻。	1.引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音的差異。 2.任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 3.引導學生拼讀每個選項的發音例字。 4.能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。 5.能了解故事對話之主要内容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6.能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 7.能了解句型使用情境並用來詢問他人，並能適切地回應他人詢問。 9.能完成基礎書寫練習。 10.認識地球日的故事及由來。 12.引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。	1.解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。 2.容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。 3.理解比率的意思；理解百分率的意思；解決生活中與百分率有關的問題。 4.計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 5.認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性质；繪製線對稱圖形。	1.理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影响，透過現況推論未來展望。 2.透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。	1.能根據假設計實驗，進行探究活動。 2.透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 3.能察覺食物腐敗的原因並歸納微生物適宜生長的环境。 4.能說出微生物對人類生活的影響及其應用。 5.能和同學合作完成微生物實驗，並觀察記錄其差異。 6.能說出食物保存的原理和方法。 7.經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。 8.了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 9.知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 10.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 11.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 12.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 13.察覺動物與人類生活上的關係。	表演 1.活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言（BodyLanguage）使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。 2.語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。 3.透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。 4.於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。 音樂 藝術源自於生活，離開不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1.能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4.覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	1.面對促銷活動，聰明的消費者可以透過停、看、聽三個步驟保障自己的權益。 2.了解發球在排球比賽的重要性，學習正面低手發球動作，並運用於修正式排球比賽中。 3.能透過了解商品資訊來選擇安全的商品。 4.學習排球運動的常用保護動作及認識護具的選擇和使用方法，以避免運動傷害。 5.能了解消費者權利，展現消費者應有的態度和行為。 6.能了解產生消費糾紛的原因，並有能力尋求解決的方法。 7.介紹並練習手球的正式規則，以接近正式比賽規則及場地（全場）進行比賽。 8.能說出不同文化土風舞的身體特色，以展現多元文化的包容性與素養。 9.理解並尊重不同家庭組成型態。 10.在示範與練習的過程中，教師指導協助學童穩定身體控制與協調，並觀察學童參與態度的積極性。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	1.觀察評量 2.活動評量 3.口語評量 4.紙筆評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.平時上課表現 2.口頭評量	1.課堂問答 2.小組互動表現 3.習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.探究評量 4.實作評量	1.口語評量 2.實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量					
第二次定期評量																	

註 1：本校 五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 3. 4. 5. 6. 7. 8	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	13. 14. 15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	16. 17. 18	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 7. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	3. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。