

表 3114 學年度臺中市大雅區汝鑒國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 25 日												
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 10/6 (一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 11/5(三)- 11/6(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元：開心玩遊戲 第貳單元：觀察樂趣多	一、美麗的世界 二、歡迎來阮兜	一、200 以內的數 二、二位數的加減法 三、認識公分 四、加減應用 五、容量 學習加油讚（一）	一、動物好朋友 二、和風做朋友 三、泡泡真有趣	一、吃出健康和活力 二、我真的很不錯 三、拒絕菸酒 四、運動新視野	國際視野/世界音/Greeting 國際視野/生活用語/數字 舞 力 四 射/gogogo/心電心			
			教學重點	1. 了解課文含義、認識課文語句、詞語 2. 能使用標點符號。 3. 能自行運用工具進行語文學習。能養成查字典的學習習慣。 4. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 5. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 6. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 7. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 5. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 7. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 8. 能主動使用閩南語與他人互動。 9. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。 5 認識容量，並做直接	1. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 2. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 3. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 4. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。	1. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 2. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。 4. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 5. 發表個人對拒絕二手菸的看法。 6. 知道酒後不應駕車。 7. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。 8. 分組合作創作繩子的造型遊戲。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口說評量 提問回答 分組對話練習 教師觀察	實作評量 提問回答 分組練習 教師觀察 態度評量 紙筆測驗	提問回答 自評表 操作學習 學生發表 教師觀察 態度評量	提問回答 實際演練 操作學習 學生發表 教師觀察				
			第一次定期評量									

十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)~1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：美食點點名 第肆單元：語文真有趣	二、歡迎來阮兜 三、我的心情 傳統念謠	六、加減兩步驟 七、乘法(一) 八、時間 九、乘法(二) 十、面的大小比較 學習加油讚(二) 數學園地	四、學校附近 五、美麗的色彩 六、溫暖過冬天	五、運動有妙招 六、身體動起來 七、我是快樂運動員 八、球兒真好玩	國際視野/文化萬花筒/跟你說聲Hi 國際視野/繪聲繪影/想像力無限 數位探索/多元智能機器人/快樂創意			
			教學重點	1. 了解課文含義、認識課文語句、詞語 2. 能使用標點符號。 3. 能自行運用工具進行語文學習。能養成查字典的學習習慣。 4. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 5. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 6. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 7. 能主動使用閩南語與他人互動。 8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9. 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 2. 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 3. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 4. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較	1. 透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。 3. 藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。 4. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 5. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 6. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。 7. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉有著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。	1. 認識與調查學校的運動場地。 2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3. 認識穿運動鞋的正確習慣。 4. 認識身體支撐動作的要領。 5. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。 6. 學會拳擊有氣拳的基本動作。 7. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 8. 學習腿部抽筋的處理步驟。 9. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 10. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口說評量 提問回答 分組對話練習 教師觀察	實作評量 提問回答 分組練習 教師觀察 態度評量 紙筆測驗	提問回答 自評表 操作學習 學生發表 教師觀察 態度評量	提問回答 實際演練 操作學習 學生發表 教師觀察				
			第二次定期評量									

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 2. 3. 4. 5. 6. 7	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	8. 9. 11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 8. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3 114 學年度臺中市大雅區汝鑒國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則 製表日期：114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	115/1/21 115/4/25	1/21(三)~1/23(五) 補行上課日 2/10(一)寒假結束 2/11(三)~2/13(五) 調整放假日 2/23(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/22(三)~4/23(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：出去走一走 第貳單元：怎麼做才好	一、來食好食物 二、奇妙的大自然	一、1000 以內的數 二、重量 三、加加減減 四、平面圖形與立體形體 五、乘法 學 習 加 油 讚 (一)	一、減塑大作戰 二、奇妙的種子 三、米食好好吃 四、下雨了	單元一、健康 習慣真重要 單元二、讓家人更親近 單元三、健康 舒適的社區	國際視野/世界音樂 /Greeting 國際視野/生活用語 /數字 舞 力 四 射 /sweet heart /頭號甜心			
			教學重點	1. 了解課文含義、認識課文語句、詞語 2. 能使用標點符號。 3. 能自行運用工具進行語文學習。能養成查字典的學習習慣。 4. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。 5. 能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。 6. 能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。 7. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 7. 能主動使用閩南語與他人互動。 8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣	1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。 2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 7. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。 8. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。 9. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 10. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。 11. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。 12. 知道兩天上學時應該要注意的各種事項。	1. 練習正確的刷牙技能。 2. 養成良好的口腔衛生習慣。 3. 能表達對家人的關愛。 4. 樂於參與家庭休閒活動。 5. 認識社區的特色和資源。 6. 樂於參與社區活動。 7. 表現平衡木行進、轉身的動作能力。 8. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口說評量 提問回答 分組對話練習 教師觀察	實作評量 提問回答 分組練習 教師觀察 態度評量 紙筆測驗	提問回答 自評表 操作學習 學生發表 教師觀察 態度評量	提問回答 實際演練 操作學習 學生發表 教師觀察				
第一次定期評量												
十二 ~ 二十一	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三) 六年級畢業生成績 評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24 三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元：好奇動手 做 第肆單元：故事有意 思	二、奇妙的大自然 三、利便的交通 傳統念謠	六、公尺與公分 七、乘與加減兩 步驟 八、年、月、日 九、分裝與平分 十、認識分數 學 習 加 油 讚 (二)	四、下雨了 五、影子變變變 六、升上三年級	四、運動新體 驗 五、運動 GO ! GO ! 六、我喜歡玩 球 七、運動萬花 筒 八、玩水樂翻 天	國際視野/文化萬花 筒/停、看、聽 國際視野/繪聲繪影 /啟發創造力 數位探索/多元智能 機器人/快樂創意			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1. 了解課文含義、認識課文語句、詞語 2. 能使用標點符號。 3. 能自行運用工具進行語文學習。能養成查字典的學習習慣。 4. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 5. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。 6. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 7. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 8. 能主動使用閩南語與他人互動。 9. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 認識長度的單位「公尺」及「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 2. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 3. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 4. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 5. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	1. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 2. 透過遊戲與探索，引導兒童對日常生活中習以為常的影子做更進一步探索。 3. 藉由記錄、探究、遊戲與團隊合作，培養兒童建立自我學習的能力，並能將探索到的影子特質應用於影子戲上，學習用不同的表現方式展現自我。 4. 能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。 5. 和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成成長紀念冊。	1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2. 學會個人跳繩基本技巧。 3. 能熟練拋接動作。 4. 能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 5. 認識戶外、室內的休閒運動知識。 6. 認識攀岩活動的基本常識。 7. 了解各種不同水域休閒運動項目。 8. 能學習在水中漂浮的方法				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口說評量 提問回答 分組對話練習 教師觀察	實作評量 提問回答 分組練習 教師觀察 態度評量 紙筆測驗	提問回答 自評表 操作學習 學生發表 教師觀察 態度評量	提問回答 實際演練 操作學習 學生發表 教師觀察				
第二次定期評量												

註 1：本校 二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 3. 4. 5. 6. 7. 8	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	13. 14. 15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	16. 17. 18	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 7. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	3. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦 理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。