

表 3

114 學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 11/5(三)- 11/6(四)第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>壹：我愛家鄉貳：天空的奇想</p> <p>一、鬥鬧熱 1. 好日 2. 辦桌 二、顧安全 3. 青紅燈</p> <p>第二冊複習 Starter Unit 能力 Unit 1 Can You Swim? 天氣 Unit 2 How's the Weather? Review 1 複習 Unit1-Unit2</p>	<p>一、一億以內的數</p> <p>二、整數的乘法</p> <p>三、角度</p> <p>四、整數的除法</p> <p>五、公里</p>	<p>一、家鄉地圖小世界</p> <p>二、家鄉的地形與氣候</p> <p>三、家鄉的人口與生活</p>	<p>一、閃亮的天空</p> <p>二、水域環境</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>貳、表演任我行</p>	<p>單元一團隊動章</p> <p>1-1 任務新安排</p> <p>1-2 團隊的規範</p> <p>1-3 愛班與合作</p> <p>單元二攜手向前行</p> <p>2-1 同心協力</p>	<p>單元一飲食智慧王</p> <p>單元二快樂每一天</p> <p>單元三克應防衛隊</p>	<p>國際視野/世界音樂/和諧的和聲</p> <p>國際視野/生活用語/交通工具</p> <p>舞力四射/ High 到爆</p> <p>鼓動奇蹟/鼓動人心-汝鑾喜慶鼓</p> <p>數位探索/0 與 1 的奇妙世界/文書處理</p>						
			<p>教學重點</p> <p>一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能了解並運用表達情緒的語詞。</p> <p>五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>六、能學會觀察與感受的能力。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能運用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能區別相似字音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能了解地圖的多樣功能，以及標示的圖例和方位。</p> <p>2. 能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。</p> <p>3. 能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。</p>	<p>1. 能觀察天空中天體有東升西落的現象。</p> <p>2. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。</p> <p>3. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。</p> <p>4. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。</p> <p>5. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。</p> <p>6. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。</p>	<p>1. 能用心欣賞藝術家的版畫作品。</p> <p>2. 能知道納斯卡線的由來。</p> <p>3. 能透過課本納斯卡線的圖例，找到點、線、面的視覺元素。</p> <p>4. 能藉由觀察與探索，找出生活中的點、線、面。</p> <p>5. 能透過欣賞藝術家的作品，探索藝術家如何運用點、線、面來創作。</p> <p>6. 能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。</p> <p>7. 能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。</p> <p>8. 能替故事情境設計適當的音效。</p> <p>9. 運用聲音的輕重、語調、情緒來朗讀故事。</p> <p>10. 能與小組成員共同合作完成演出。</p>	<p>1. 透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。</p> <p>2. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。</p> <p>3. 參與班級事務，了解影響團隊表現的態度與行為。</p> <p>4. 覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。</p> <p>5. 覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。</p> <p>6. 將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。</p> <p>7. 重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。</p> <p>8. 分享生活中各種團隊合作的情境。</p> <p>9. 覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。</p> <p>10. 分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。</p> <p>11. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。</p>	<p>1. 引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。</p> <p>2. 培養學生了解健康飲食的要素。</p> <p>3. 以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。</p> <p>4. 希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。</p> <p>5. 引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。</p> <p>6. 引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。</p>						

				1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 學習態度	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 同理心策略評量 漢字書寫評量 曼陀羅策略評量 時序排序學習策略評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	1. 口頭評量 2. 角色扮演 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	實作評量 實踐評量 自我評量	1. 口頭評量 2. 實作評量			
--	--	--	--	---	--	--	--------------------------------------	-------------------------------	---	-------------------------------	----------------------	--------------------	--	--	--

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)~1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	參：品德小故事 肆：海洋事件簿	二、顧安全3. 青紅燈 三、清氣相4. 洗身軀 5. 搨掃	食物(一) Unit 3 What Do You Want? 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? Review 2 複習 Unit3-Unit4 Culture & Festivals: Christmas	六、三角形 七、小數 八、整數四則計算 九、分數 十、統計圖	四、家鄉的節慶與禮俗 五、家鄉的多元文化 六、家鄉故事導覽員	三、物質變變變 四、聲光世界真有趣	貳、表演任我行參、音樂美樂地	單元二攜手向前行 2-2 友愛同伴 2-3 合作無間 單元三服務心體驗 3-1 生活中的志工 3-2 齊心服務去 3-3 社區服務樂	單元四體能我最棒 單元五運動力與美 單元六跑跳擲我最行	國際視野/文化萬花筒/節慶嘉年華 國際視野/繪聲繪影/ My Friend is Sad 趣味閱讀/閱讀理解/閱讀大觀園 數位探索/多元智能機器人/科學探索 數位探索/0 與 1 的奇妙世界/文書處理
			教學重點	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課室中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似字音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 2. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 3. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。 4. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。 2. 理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。 3. 能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。	1. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 2. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 3. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 4. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 5. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 6. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 7. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。	1. 能以默劇方式表現某種職業的人物。 2. 發揮想像力，將物品轉換成道具。 3. 善用道具，塑造擬真的角色形象。 4. 能學習建構戲劇畫面。 5. 能做默劇表演。 6. 認識音樂級進與跳進音型。 7. 能以級進跳進音型創作簡單曲調。 8. 能複習高音直笛到高音。 9. 能以高音直笛配合指定節奏創作曲調。 10. 能說出中、西方迎新年的方式	1. 分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。 2. 學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。 3. 分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。 4. 省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。 5. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。 6. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。 7. 發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。 8. 進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。 9. 擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。 10. 執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。 11. 展開社區服務行動，規畫社區服務計畫，並增能學習加強服務能力。 12. 執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。 13. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	1. 引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 2. 透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。 3. 提升聯合性的身體控制能力。 4. 鼓勵學生堅持不懈的練習，學會欣賞他人動作優點為內涵。 5. 透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 6. 學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。 7. 帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。 8. 讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 9. 透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 10. 讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作。	

			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 學習態度	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	1. 口頭評量 2. 角色扮演 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	實作評量 實踐評量 自我評量	1. 口頭評量 2. 實作評量				
第二次定期評量																

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 2. 3. 4. 5. 6. 7	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	8. 9. 11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 8. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市大雅區汝塗國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期:114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十 一	115/1/21 115/4/25	1/21(三)~1/23(五) 補行上課日 2/10(一)寒假結束 2/11(三)~2/13(五) 調整放假日 2/23(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/22(三)~4/23(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	壹:與自然共 處 貳:歡樂好時 節	一、街頭巷尾 1.草 地風景靖 2.便利商店 二、愛寶惜 3.烏白 唬	第三冊複習 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	一、多位數的乘與 除 二、四邊形 三、概數 四、數量規律 五、小數乘法	一、家鄉老故事 二、家鄉的山與海 三、家鄉水資源	一、生活中的力 二、水的奇妙現象	壹、視覺萬花筒貳、 表演任我行	單元一文化你我他 1-1 文化大觀園 1-2 在地文化生活家 1-3 文化推推推 單元二工作放大鏡 2-1 工作與我們 2-2 工作小學堂	單元一健康從齒 開始 單元二消費高手 單元三成長的喜 悅 單元四防災小小 兵	國際視野/世界音樂 /樂音大不同 國際視野/生活用語 /交通工具 舞力四射/愛你 鼓動奇蹟/鼓動人心 -汝塗歡樂鼓	數位探索/0 與 1 的 奇妙世界/簡報自由 學			
			教學重點	一、能專心聽 出課文內容的 重點,培養聆 聽的態度。 二、學會歸納 相同部件的生 字,知道基本 筆畫、筆順、 字的空間結 構。 三、能讀懂課 文內容,說出 課文主要的大 意。 四、能讀出課 文中描寫景物 的句子。 五、能學會描 寫景物的寫作 技巧。 六、能培養觀 察與欣賞美 景的能力。	1-II-1 能應用閩南 語標音符號、羅馬 字及漢字,協助聽 理解。 1-II-2 能聆聽與欣 賞閩南語相關藝 文活動。 1-II-3 能聆聽並理 解對方所說的閩 南語。 2-II-1 能運用閩南 語的標音符號、羅 馬字及漢字,協助 口語表達。 2-II-2 能用閩南 語簡單說出日常 生活的句子。 3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩 南語文,並了解其 意義。 3-II-2 能運用標音 符號、羅馬字及漢 字認讀日常生活中 常見、簡單的閩南 語文。 3-II-3 能透過閩南 語文的閱讀,了解 為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南 語文簡單寫出自 己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南 語文寫出對他人 的感謝、關懷與 協助。	1. 能辨識並正 確說出各課的 主要單字和句 型。 2. 能書寫各課 的主要單字。 3. 學會使用課 堂中所習得的 生活用語或教 室用語。 4. 能辨識長、短 母音的發音及 規則,並能運用 字母拼讀法看 字讀音、聽音拼 字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課 的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣 及其他國家的 風俗文化。	1. 解決生活情境 中,三、四位數乘 以三位數的問題。 解決末幾位為 0 的乘法問題。解 決末幾位為 0 的 除法問題。 2. 理解平面上, 兩條直線互相垂 直與互相平行的 意義。在平面上, 畫出兩條互相垂 直與互相平行的 直線。以含正角 的特徵(含正角 、長方形、菱形、 平行四邊形、梯 形、長方形、菱 形、正方形、長 方形、平行四邊 形、梯形。 3. 認識概數的意 義。認識無條件 加法、無條件捨 去法、四捨五入 法、概數取法及 其合理性。利用 概數,做加、減、 乘、除的估算。 4. 二維幾何圖形 規律模式的觀察 與推理。二維表 格數字規律模式 的觀察與推理。 奇數與偶數的 加、減、乘、除 的觀察與推理。 5. 解決一位小數 乘以整數的生活 情境問題(一位 小數的整數倍)。 解決二位小數 乘以整數的生活 情境問題(二位 小數的整數倍)。 解決生活情境 中,二位小數加、 減與乘的兩步 問題。認識小數 數線,並將小數 標記在數線上。 在小數數線上, 做小數的大小比 較與加減。	1. 體會家鄉開發 的艱辛,並了解家 鄉城鎮的形成與 發展;藉由認識、 探訪古蹟與文物, 且懂得欣賞與愛 護家鄉的古蹟與 文物。 2. 覺察早期原住 民族與漢人對山 林利用的差異與 對環境的影響; 理解臺灣早期林 場與傳統的捕魚 方式;藉由時事 議題討論今日原 住民族狩獵文化 與環境保育兩 難題;理解政府 對山林與海洋資 源的管理政策隨 時代產生的變遷。 3. 說明早期水 資源的重要性,並 理解經濟發展後 產生水資源不足 的現象。	1. 透過物體的狀 態變了解力的作 用。 2. 知道力的表示 法。 3. 了解力有不同 形式。 4. 知道力可以透 過物質傳送。 5. 知道可以利用 連通管原理來測 水平。 6. 知道可以利用 虹吸現象幫魚缸 換水。	1. 能認知四格漫 畫的故事分鏡與 每格的內容結構。 2. 能欣賞和探索 漫畫分鏡如何由 文字轉畫為圖案 呈現。 3. 能探索並規畫 個人創作四格漫 畫的準備工作。 4. 能練習將個人 生活經驗用四格 漫畫的方式表現 出來。 5. 能欣賞並探索 生活環境中的公 仔。 6. 能自行規畫運 用媒材與技法,創 作出個人形像的 公仔。 7. 能模仿童話故 事中人物的肢體 動作。 8. 能完成簡單的 故事角色扮演。 9. 能樂於與他人 討論、合作完成 動作設計。 10. 能以四個「定 格畫面」呈現完 整故事大意。	1. 透過分享曾經 參與的文化活動 ,覺察文化活動 的特色。蒐集文 化活動的資訊, 了解文化活動的 意義。 2. 蒐集文化活動 的相關資訊,了 解文化活動的內 容與意義。 3. 透過參與文化 活動的經驗,了 解活動時合宜的 禮儀表現。 4. 透過蒐集文化 活動的資訊,深 入探究各文化活 動之旅,深入了 解文化的內涵。 5. 覺察文化和生 活的關係,探討 面對各種文化抱 持的態度。 6. 分享文化探索 後的心得,嘗試 盡己之力推廣文 化。 7. 嘗試參與社區 文化活動的推動 ,省思對文化的 保存需要推廣。 8. 透過覺察逐漸 式微的文化,省 思保存和推廣文 化的方法。 9. 探索生活日常 中接觸到的工作 者和工作樣貌。 10. 訪問家人從 事的工作內容, 了解工作的意義 與價值。 11. 透過互動,了 解個人感興趣的 工作與感興趣的 原因。 12. 討論深入探 索感興趣的工作 的做法。 13. 進行主題探 索活動,深入了解 工作的內容與條 件。	1. 引導學生體會 口腔健康的重要 性並於生活中建 立正確的潔牙習 慣。 2. 消費時要注意 商品包裝是否完 整、標示是否清 楚?做個聰明的 消費者,保障自己 的權益。 3. 培養學生尊重 異性的態度及面 臨性騷擾時的應 應方法,並學習在 與異性相處時表 現合宜有禮的態 度,避免做出不 尊重的騷擾行為。 4. 加強學生防 災知識,了解遇到 災害時如何應 變,保護自己也 保護家人,防 災知識一把 罩,安全有保 障。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 學習態度	態度評量 五何法策略評量 口語評量 實作評量 聆聽評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	1. 口頭評量 2. 角色扮演 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	口語評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量				

第一次定期評量

十二 ~ 二十一	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三) 六年級畢業生成績 評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	參：運動樂趣多 肆：好讀故事館	二、愛寶惜 3. 烏 白喉 4. 欲按怎 三、日子 5. 時間 表	房間 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where Is the Apple? Review 2 複習 Unit3-Unit 4 & Culture Festivals: Dragon Boat Festival	六、周長與面積 七、等值分數 八、簡化計算 九、時間的計算 十、立方公分	四、家鄉的生產活動 與環境 五、家鄉新願景 六、歡迎來到我的家 鄉	三、變動的大地 四、能源與電路	貳、表演任我行參、 音樂美樂地	單元二工作放大鏡 2-2 工作小學堂 2-3 有你真好 單元三讓生活充滿 美 3-1 美，無所不在 3-2 美，探索發現 3-3 美，改變生活	單元五運動休閒 樂趣多 單元六運動大集 合 單元七球兒好好 玩 單元八戲水安全 停看聽	國際視野/文化萬 花 筒/節慶嘉年華 國際視野/繪聲繪影 / Can I Play Too 趣味閱讀/閱讀理解 /閱讀大觀園 數位探索/多元智能 機器人/科學探索 數位探索/0與1的 奇妙世界/簡報自由 學		
			教學重點	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聽聽的態度。 二、同部會歸納相字，知道基本字畫的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的意義。 四、能讀出課文中描寫景物的五、能學會描寫技巧。 六、能培養觀察與欣賞美的能力。	1-II-1 能應用閩南語標音符號，協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關文藝活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字，認讀及理解閩南語文。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡寫出需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 理解長方形和正方形。 2. 理解長方形面積的公式。 3. 理解長方形面積與長和寬的關係。 4. 理解長方形面積與長和寬的關係。 5. 理解長方形面積與長和寬的關係。 6. 理解長方形面積與長和寬的關係。 7. 理解長方形面積與長和寬的關係。 8. 理解長方形面積與長和寬的關係。 9. 理解長方形面積與長和寬的關係。 10. 理解長方形面積與長和寬的關係。	1. 舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活；培養珍惜衣物資源的態度，嘗試以不同方法延續舊衣物使用。 2. 關注經濟開發會造成環境的問題，並嘗試提出解決的方法；解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市與環境產生改變的原因。 3. 關注並統整居住地方的自然、人文特色及其影響家鄉居民的生活方式，製作多元的圖文呈現方式，且能加以說明。	1. 能瞭解光和影的關係。 2. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 3. 能看出肢體動作與影子的關係。 4. 能創作出自己的影子。 5. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 6. 能運用肢體觀察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 7. 能以直笛吹奏升F指法、以直笛吹奏調。 8. 能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。 9. 能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。	1. 探討工作的甘與苦。 2. 探討成為優秀工作者的條件。 3. 覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度。 4. 規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。 5. 藉由閱讀故事，思考並分享自己對美的發現與感受。 6. 透過分享討論，了解不同的人對美會有不同的感受。 7. 分享了解美的多樣性和殊異性主題，即興一段簡單的歌曲。 8. 覺察可以用不同的感官去感受與發現生活中的美。 9. 觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事物。 10. 發現校園中創意布置之美。 11. 討論校園中創意改造計畫。 12. 實踐校園創意改造計畫。 13. 嘗試維持校園創意改造的成果。 14. 分享生活中創意解決生活問題的例子。 15. 規畫並實踐生活中的創意改造。 16. 發現生活中創意和美的結合。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 學習態度	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量 時序排序策略評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	1. 口頭評量 2. 角色扮演 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	自我評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量				
第二次定期評量																

註1：本校 四年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 3. 4. 5. 6. 7. 8	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	13. 14. 15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	16. 17. 18	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 7. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	3. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。