

表 3

114 學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期:114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/9/1   114/11/8	9/1(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 11/5(三)- 11/6(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己  第二單元 品嚐美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶 閱讀階梯一 野菜,部落不可缺的味	一、疼惜 1. 驚著無代誌 2. 掛號	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1-2 Fun 1, ar / or Fun 2, ir / ur 節慶教學 Moon Festival Topic 1 Family Sharing Day 國家 Where Are You From? 休閒活動 What Do You Like to Do? Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數 1-5 應用與解題 練習園地(一)二、分數除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 被除數、除數與商 練習園地(二)三、規律問題 3-1 間隔問題 3-2 數形規則 3-2 數形規則 3-3 選擇與組合 練習園地(三)、工作中的數學(一) 四、比與比值 4-1 比和相等的比 4-2 最簡單整數比 4-3 認識比值 練習園地(四) 五、小數除法 5-1 除以一一位小數 5-2 除以二位小數 5-3 除法與概數 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生什麼影響? 什麼需要管理 第二單元聰明消費與理財 第一課今日的消費行為有什麼轉變? 第二課為什麼我們需要理財規畫? 第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範? 第二課憲法為什麼是國家的根本大法? 第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變?	一、熱的影響與傳播 1. 物質的變化與組成 2. 熱的傳播 3. 保溫與散熱 二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風與防災	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 二、視覺狂想 三、藝想新世界 貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 二、多采多姿的舞臺	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量大 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動派 主題三營造好關係 單元一你來我往	壹、健康 一. 環境體檢大行動 二. 人生製造公司  貳、體育 五. 海陸任遨遊 六. 飛越極限 七. 力拔山河 八. 腿上乾坤	國際視野/世界音樂/爵士樂 國際視野/生活用語/運動 舞力四射/ Hey Mama 趣味閱讀/閱讀理解/5 大閱讀策略 鼓動奇蹟/鼓動人心-汝鑾怒餐 數位探索/0 與 1 的奇妙世界/小處客初體驗				

			<p>1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。</p> <p>2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。</p>	<p>1. 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2. 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>3. 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>4. 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>5. 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>6. 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>7. 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>8. 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>9. 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>10. 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關短文。</p>	<p>1. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會活動：新住民。</p> <p>2. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>3. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域：減少不平等。</p> <p>4. 能聽、說及辨識主題(國家)單字。</p> <p>5. 能了解句型使用情境來詢問國家名稱，他人來自的地方，並適切地回應。</p> <p>6. 學習國家的地理位置，並能完成基礎國旗的配對活動。</p> <p>7. 能聽、說及辨識主題(休閒活動)單字。</p> <p>8. 能了解句型使用情境來詢問他人喜歡的休閒活動，並適當地回應及說明。</p> <p>9. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>10. 認識新住民文化特色。</p> <p>11. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>12. 引導學生掌握短文關鍵</p> <p>13. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>14. 能了解圖表與短文內容，比較與對照資訊，完成閱讀練習。</p> <p>15. 彈性跨領域社會：統計休閒活動。</p>	<p>1. 認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。</p> <p>2. 了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。</p> <p>3. 具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理。</p> <p>4. 認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。</p> <p>5. 解決除數為一位小數和二位小數的除法問題，同時認識比值的概念。</p>	<p>1. 認識自我在家庭、學校、社會團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>2. 敏覺居住地方的自然、人文與社會環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>3. 多元文化、人權、環境教育與全球關連等相關議題，促進公平正義社會理想。</p> <p>4. 文字及圖像等表徵符號，理解人與社會、文化、環境之交互關係，並能促進相互間的溝通與理解。</p>	<p>1. 能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。</p> <p>2. 能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。</p> <p>3. 能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。</p> <p>4. 能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。</p> <p>5. 能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。</p> <p>6. 能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。</p> <p>7. 能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。</p> <p>8. 知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。</p> <p>9. 了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。</p> <p>10. 能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。</p> <p>11. 知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。</p> <p>12. 從衛星雲圖和颶風路徑圖，認識颶風從形成到消散的過程。</p> <p>13. 知道颶風造成的影響，進而了解防颶準備的重要性。</p> <p>14. 培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1 能分享令自己印象深刻的藝術瑰寶。</p> <p>2 能了解公共藝術在生活中的意義、功能與重要性。</p> <p>3 能與人合作設計出不同的公共藝術作品。</p> <p>4 能欣賞藝術家的繪畫與攝影創作，並比較其不同點。</p> <p>5 能欣賞藝術家的作品，了解藝術家將奇特的事物加以組合，利用繪畫符號或媒材來傳達心中的想法。</p> <p>6 能欣賞藝術家的創作，認識科技與藝術的互動。</p> <p>7 能了解利用 AI 動畫光影的變化，可以呈現繪畫全新的視覺。</p> <p>8 能用彩色造型土創作未來的生物樣貌。</p> <p>表演</p> <p>1 能理解劇場的演變歷程與時代背景之相關性。</p> <p>2 能了解幕前、幕後的工作分配。</p> <p>3 能瞭解舞臺的定義。</p>	<p>1. 能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。</p> <p>2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。</p>	<p>1. 能覺察環境汙染對健康的影響。</p> <p>2. 能公開參與生活中的環保行動，並堅持自己的健康立場。</p> <p>3. 能了解綠色消費 3R3E 原則的概念，並於生活中實踐。</p> <p>4. 能覺察影響人生各階段情緒的因素及困擾。</p> <p>5. 能了解不同人生階段的身心需求及社會互動。</p> <p>6. 能學會因應死亡的影響及排解憂慮的方法。</p> <p>7. 認識三項全能的比賽內容規則、器材與安全事項。</p> <p>8. 完成 TABATA、循環訓練等運動模式。</p> <p>9. 了解跳高及跳遠技術的動作要素與要領。</p> <p>10. 了解運動傷害處理方式、簡易貼紮、固定的方式。</p> <p>11. 能了解握繩、預備姿勢、拔河的姿勢。</p> <p>12. 能了解拔河的歷史由來、裝備。</p> <p>13. 能知道裁判手勢舉繩、拉緊、調整中心線、預備、開始、結束的意義。</p> <p>14. 能了解如何利用腳停球及內側、外側等方式傳球。</p> <p>15. 能了解世界盃球員、介紹球員身體組成 (Power、speed、肌耐力)。</p>					
教學重點	評量方式	<p>口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量</p>	<p>態度評量 紀錄評量 口語評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量</p>	<p>1. 口頭報告 2. 小組互動表現 3. 習作評量</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量</p>						

第一次定期評量

<p>十一 ~ 二十一</p>	<p>114/11/9   115/1/20</p>	<p>12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)~1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始</p>	<p>單元/主題名稱</p>	<p>第三單元 展現思辨的智慧 第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計  第四單元 擁抱經典的真情 第十課 耶誕節 第十一課 下午茶風波 第十二課 秘密花園 閱讀階梯二 心靈小詩</p>	<p>二、傳說3. 講古 三、寓言4. 烏鴉食水 咱來熟似語詞俗句型</p>	<p>Phonics Fun 3-5 Fun 3, -y / -_y Fun 4, oi / oy Fun 5, ou / ow Topic 2 Eat Healthy Food 食物; 價錢 How Many Eggs Do You Need? 食物 What Would You Like for Breakfast? Review 2</p>	<p>六、兩量關係與比較量 6-1 認識基準量與比較量 6-2 比較量未知問題 6-3 倍的關係與比 6-4 基準量未知問題 練習園地(六)、工作中的數學(二) 七、圓周長與扇形周長 7-1 圓周率 7-2 圓周長 7-3 扇形弧長與周長 7-4 圓周長與弧長的應用 練習園地(七) 八、放大、縮小與比例尺 8-1 認識放大圖和縮小圖 8-2 繪製放大圖和縮小圖 8-3 認識比例尺 練習園地(八) 九、怎樣解題 9-1 和差問題 9-2 雞兔問題 練習園地(九) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰</p>	<p>第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變? 第二課公共空間與建築如何活化再利用? 第三課如何透過社區改造關注居民生活? 第五單元世界文化在臺灣 第一課如何發現在地與世界文化特色? 第二課各族群生活作息如何發展成文化? 第三課世界宗教如何傳播與發展? 第六單元四角辯論會 四角辯論會</p>	<p>三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響 2. 岩石、礦物與土壤 3. 防災與地景保育 四、電磁與生活 1. 地球是個大磁鐵 2. 認識電磁鐵 3. 生活中電磁鐵的應用</p>	<p>貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 三、現代表演藝術新趨勢 參、音樂美樂地 一、看見音樂 二、音樂說故事 四、音樂上太空 肆、統整課程 藝術中的女性</p>	<p>主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代</p>	<p>壹、健康 三. 勇闖飲食島 四. 守護青春  貳、體育 八. 腿上乾坤 九. 勇闖籃球殿堂 十. 平衡木上的不倒翁 十一. 好球強強滾</p>	<p>國際視野/文化萬花筒/西方名人 國際視野/繪聲繪影/天生我材必有用 趣味閱讀/不同文本的指導/文本異世界的指導/文本異世界 鼓動奇蹟/鼓動人心-汝塗怒餐 數位探索/多元智能 機器人/學習實驗室 數位探索/0與1的奇妙世界/小創客初體驗 多元族群/認識排灣族、阿美族</p>			
-------------------------	------------------------------------	--	----------------	--	--	--	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--



註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 2. 3. 4. 5. 6. 7	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	8. 9. 11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 8. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期:114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
一 ~ 十一	115/1/21   115/4/25	1/21(三)~1/23(五) 補行上課日 2/10(一)寒假結束 2/11(三)~2/13(五) 調整放假日 2/23(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/22(三)~4/23(四) 第一次定期評量	第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城  第二單元 品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖 閱讀階梯 一個晴朗的早晨	一、狀元才 1.生理 二、地球村 2.巷仔內的世界杯 三、青春 3.行過	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1-2 Fun 1. bl/pl/cl/gl Fun 2. fr//gr/dr/tr Topic 1 Wonderful Time 過去時間 What Do You Want to Be? 地點 Where Was She Yesterday? Review 1	一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算 1-2 分數的四則運算 1-3 小數與分數的混合運算 1-4 小數與分數的簡化計算 練習園地(一) 二、圓面積與扇形面積 2-1 圓面積 2-2 扇形面積 2-3 圓面積與扇形面積的應用 練習園地(二) 三、速率 3-1 認識速率 3-2 距離、速率與時間的關係 3-3 秒速、分速、時速的換算 3-4 平均速率 練習園地(三) 四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖 4-2 繪製圓形圖 4-3 可能性 練習園地(四)、工作中的數學 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？ 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？ 第二課臺灣社會如何落實人權保障？ 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ 第三課我們如何善盡世界公民責任？	一、簡單機械 1.槓桿 2.輪軸 3.滑輪 4.齒輪與鏈條 二、生活中的聲音 1.有聲的世界 2.聲音的性質	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 2 複製共同的回憶 3 留下一個紀念 貳、表演任我行 一、藝起童樂會 二、演出前的那些事	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園 單元二興趣與職業 單元三職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」 單元二「源」響力	壹、健康 一.天生我才必有用 二.解謎密碼 三.健康新攻略  貳、體育 五.身體書法家 六.鈴上雲霄 七.排球高手 八.桌球精靈	國際視野/世界音樂/民謠 國際視野/生活用語/運動 舞力四射/Another way out 趣味閱讀/閱讀理解/5 大閱讀策略 鼓動奇蹟/鼓動人心-汝鑾龍王鼓 數位探索/0與1的奇妙世界/遊戲小創客				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
第一次定期評量																
十二 ~ 二十一	115/4/26   115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三) 六年級畢業生成績 評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 向著明亮的那方 第七課 我的少年夢 第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者	三、青春 3. 行過 4. 我已經大漢	Phonics Fun 3-5 Fun 3, sk/sp/st Fun 4, kn/wr/mb Fun 5, ng/nk Topic 2 My Dream 職業 What Do You Want to Be? 物品; 所有格 Whose Phone Is This? Review 2 節慶教學 World Bicycle Day	五、怎樣解題 5-1 追趕問題 5-2 年齡問題 5-3 平均問題 練習園地(五) 六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 6-2 柱體體積的應用 6-3 角柱與圓柱的表面積 練習園地(六) 學習加油讚(二)、 畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學、數學闖關、 生活中的記號、換 方向看一看、不一 樣的單位、運算高 手	第三單元環境永續 的地球村 第三課如何善盡世 界公民的責任? 第四單元改變世界 的行動者	二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器 三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境 2. 人類活動對生態的 影響 3. 資源開發與永續經 營	貳、表演任我行 三、青春日誌 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 二、音樂大千世界 三、音樂中的交通工 具 四、感恩離別的季節 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來 二、好戲上場	主題二資源在身邊 單元三「源」來有妙 方 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之 力 單元二服務關懷站 單元三愛的漣漪	壹、健康 三. 健康新攻略 四. 迎向未來 貳、體育 八. 桌球精靈 九. 角力主角我來 當 十. 百發百中 十一. 水中樂逍遙	國際視野/文化萬花筒/東 方名人 國際視野/繪聲繪影/合作 與分享 趣味閱讀/不同文本的指 導/文本異世界 鼓動奇蹟/鼓動人心-汝塗 戰神鼓 數位探索/多元智能機器 人/學習實驗室 數位探索/0與1的奇妙世 界/遊戲小創客 多元族群/認識布農族、泰 雅族			

				<p>1. 描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。</p> <p>2. 細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。</p> <p>3. 提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。</p> <p>4. 依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。</p> <p>5. 理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。</p> <p>6. 了解演講技巧及其運用方式。</p>	<p>1. 能正確聽辨並重閱南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2. 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3. 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>4. 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>5. 能從閱讀閩南語文過程中認識在地文化特色。</p> <p>6. 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>7. 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>	<p>1. 了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。</p> <p>彈性跨領域：新興職業及尊嚴就業。</p> <p>2. 了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>3. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。</p> <p>4. 能聽、說及辨識主題(職業)單字。</p> <p>5. 了解句型使用情境來說出職業名稱，並適切地回應詢問。</p> <p>6. 能聽、說及辨識主題(物品;所有格)單字。</p> <p>7. 了解句型使用情境來討論物品所有格，並適當地回應及說明。</p> <p>8. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>9. 認識不同的職業選擇。跨領域學習：馬拉拉的故事。</p> <p>10. 了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>11. 引導問題並提問，請思考並推測本文大意。</p>	<p>1. 解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。</p> <p>2. 理解柱體的體積積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。</p>	<p>了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 能夠透過探究活動，設計降低物體發出聲音的音量探究活動，減少噪音對生活的影響。</p> <p>2. 地球有多樣的水域和陸地生態系，認識外來種與外來入侵種生物。</p> <p>3. 環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。</p> <p>4. 永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。</p>	<p>表演</p> <p>1 能完成校園劇場表演作品。</p> <p>2 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。</p> <p>3 能從學習創作故事的技巧。</p> <p>4. 能樂於與他人合作並分享想法。</p> <p>音樂</p> <p>1 能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。</p> <p>2 能認識對唱的方法和來源。</p> <p>3 能聽出《小星星變奏曲》各段不同的變奏，並說出變奏的方法。</p> <p>4 能欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>5 能認識中國傳統樂器。</p> <p>6 能找一首含有饒舌元素的流行音樂，並和同學互相分享。</p> <p>7 能以正確的方式演奏反覆記號。</p> <p>8 能和同學們分組討論出一首有關於離別的音樂，並討論其中的音樂元素和離別的關聯。</p> <p>統整</p> <p>1 能小組合作根據活動內容設計宣傳海報或邀請卡。</p> <p>2 能分享作品並將完成作品展示或傳達給人。</p> <p>3 能和同學們思考討論如何呈現畢業的成果發表。</p> <p>4 能認識音樂劇，及代表作品。</p>	<p>引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知識、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。</p>	<p>1. 認識臺灣常見的傳染病：水痘、病毒性肝炎、結核病、新冠併發重症(COVID-19)等，並了解這些傳染病的感染症狀、傳染途徑、治療方法和預防措施。</p> <p>2. 能了解「預防性健康自我照護」對生活的重要性。</p> <p>3. 能運用人際互動技巧並具備維繫友誼的信心。</p> <p>4. 能察覺畢業焦慮的影響層面。</p> <p>5. 能具備轉換焦慮的積極調適做法。</p> <p>6. 將正、反手擊球及發球動作應用在比賽中。</p> <p>7. 了解終身運動的重要性，並從中找到自己的終身運動。</p> <p>8. 認識角力運動的場地規格、選手身上裝備及起源歷史。</p> <p>9. 認識角力運動羅馬式、自由式及沙灘角力三種不同形式規則、型態。</p> <p>10. 完成自由式角力基本動作的練習。</p> <p>11. 認識角力甜心陳政陵：勇敢做自己。</p> <p>12. 表現良好的拋球、擲球及滾球動作。</p> <p>13. 選擇適合的擲球方式，達成目標。</p> <p>14. 解決在各項木球活動中遇到的問題。</p> <p>15. 學會換氣節奏：韻律呼吸複習、水中轉頭換氣、岸邊划手換氣、水中行進划手換氣。</p> <p>16. 學會持浮板打水划手換氣、不持浮板打水划手換氣。</p> <p>17. 透過游泳接力賽，表現個人運動技能。</p> <p>18. 了解水球運動的歷史、玩法及比賽規則。</p> <p>19. 進行水球基礎動作：水中傳接球、水中運球、水中射門。</p> <p>20. 進行水球比賽，並相互討論戰術，相互鼓勵、安慰與提醒。</p>							
			教學重點																
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>漢字書寫評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 實作評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 作品評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>								

第二次定期評量

註1：本校 六年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6 節，三至六年級為5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1 節，五、六年級為2 節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 3. 4. 5. 6. 7. 8	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	13. 14. 15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	16. 17. 18	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 7. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	3. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。