

表 3114 學年度臺中市大雅區汝鑒國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週															製表日期：114 年 6 月 25 日		
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/9/1 114/11/8	9/1(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 10/6 (一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 11/5(三)- 11/6(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動一 第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現	1. 食畫 2. 下晡的點心 3. 擔仔位	Topic 1 New Friends 自我介紹 What , s yourname? 年 齡 How old are you? Review 1	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小、練習園地 二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形 三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算 五、毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的加減 5-4 數線	第一單元三年級的我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與資源永續 二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	單元一對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 活動 2 護眼小專家 單元二安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 活動 2 交通安全我最行 活動 3 戶外安全有妙招 單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 活動 2 英勇救援隊 單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 活動 2 眼睛生病了	國際視野/世界音樂/歡唱 Do Re Mi 國際視野/生活用語/水果 舞力四射/ High 到爆 鼓動奇蹟/鼓動人心/汝鑒歡迎鼓 數位探索/0 與 1 的奇妙世界/電腦入門				

				1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能了解句型使用情境：What's your name? / My name is Ken. / I'm Ken. 來詢問他人名字、介紹自己。 2.能聽、說及辨識主題(年齡)單字。six, seven, eight, nine, ten 3.能了解句型使用情境：How old are you? / I'm ten years old. / I'm ten. 來詢問他人年齡、說明自己的年齡。 4.能了解日常生活用語 Niceto meet you. / Nice to meet you, too. / Thank you. / You're welcome. 的使用情境。	1.認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2.認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3.熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4.熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5.認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。 2.以小組合作學習的方式，解決學習上的問題並善用學習資源。 3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。	1.觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2.能分辨草本莖、木本莖、藤莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 3.認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈。 4.認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 5.學習測量與記錄植物的方法。 6.察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要性。 7.能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 8.能知道溶解的定義。 9.能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。	視覺藝術 1.透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵，並進而了解造形元素、形式與表現的關係。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1.透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。	1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。	1..認識保護視力的方法。 2..展現保護視力的方法。 3.練習簡易瑜伽動作。 4.進行緩和結束動作 5.學習選擇正確且適合運動的場地。 6.察覺道路環境的潛在危險。 7.身體力行穿越道路的自我保護技能。 8.表現跆拳道基本步法和腿法的動作技能。 9.利用器材和分組練習，表現步法和腿法的聯合性動作技能。				
			教學重點													
				評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	1.說話評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.觀察評量 2.活動評量 3.口語評量 4.紙筆評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實測操作 5.家庭作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.實作 2.口語評量	1.發表 2.自評			
第一次定期評量																

十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)~1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元： 走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塼壺古道 統整活動三 第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二： 老鼠嫁女兒 第參、肆單元 複習週二 第壹到肆單元 總複習	3. 擔仔位 4. 咱的英雄 5. 去旅行	Topic2WeCan Help 身 材 外 型 I' m tall. 情緒 Are you happy? Review 2 節 慶 教 學 Chirstmas	六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式 遊戲中學數學(二) 七、公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算 八、分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與1 8-3 分數的大小比較 九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	第三單元我的學校生活 第二課班級自治活動 第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 第二課學校角色萬花筒 第三課社會角色變變變 第五單元快樂成長的童年 第一課健康活力的童年 第二課我的小祕密 第三課和諧的相處 第六單元打造更美好的班級	二、奇妙的溶解 3、溶解的應用 三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活中的應用	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	單元四戰勝病魔王 活動3流感不要來 單元五健康好體能 活動1樂跑健康行 活動2身體真奇妙 活動3安全活動停看聽 單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 活動2你踢我防 活動3舞動活力 單元七運動合作樂 活動1拋準動動腦 活動2趣味排球 單元八一起來打球 活動1傳球達陣 活動2傳球搬運工 活動3傳球高射砲 活動4打擊高手	國際視野/文化萬花筒/節慶嘉年華 國際視野/繪聲繪影/表達的勇氣 趣味閱讀/閱讀理解/勇闖閱讀島 數位探索/多元智能機器人/科學探索 數位探索/0 與 1 的奇妙世界/電腦入門		
----------------	---------------------------	--	---------	---	-----------------------------	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			教學重點	1.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 2.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2.能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3.能運用閩號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4.能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 5.能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能了解句型使用情境：I’ m short. / You’re tall. / He’s strong. / She’s thin. 來描述自己和他人的身材外型特徵。 2. 能了解句型使用情境：Are you sad? / Yes, I am. / No, I’ m not. / I’m tired. 來詢問他人情緒感受並適當回應。 3. 能了解日常生活用語How are you? / I’m fine. / Try again. / Good job. 的使用情境。 4. 能聽、說及辨識節慶相關單字。 5. 能朗讀、吟唱歌謠Merry Christmas，了解歌詞主要內容並複誦。	1.透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 2.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 3.認識簡單同分母分數，理解分數和1的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 4.能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。	1.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 2.認識並喜歡在自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 3.了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 4.探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。	1.能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。 2.能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。 3.能知道生活中應用溶解的例子。 4.觀察風力與風向。 5.自製風力風向計，並實際觀測。 6.透過觀察與操作了解空氣的性質。 7.認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。 8.了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 9.認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸附鐵製品。 10.知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。 11.知道同極相斥、異極相吸的特性。 12.了解磁極可以指出方向。 13.知道日常生活中磁鐵的應用。	表演 1.透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 1.藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2.透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。	1.表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。 2.身體受傷了，我會照顧傷口避免惡化。 3.有緊急事故，我知道如何尋找救援。 4.能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。 5.能做出擊球、拋接球動作。 6.能知道病毒性腸胃炎的傳染方式。 7.能了解病毒性腸胃炎的照護及預防方法。 8.能了解急性結膜炎的照護及預防方法。 9.能了解流行性感冒的主要症狀和照顧方式。 10.能正確的做出雙手傳高球及過頂傳球的動作。 1.共同討論合適的場地、球棒替代品及球的材質。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	1.說話評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.觀察評量 2.活動評量 3.口語評量 4.紙筆評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實測操作 5.家庭作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.實作 2.口語評量	1.發表 2.自評				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 2. 3. 4. 5. 6. 7	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	8. 9. 11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 8. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3 114 學年度臺中市大雅區汝鑒國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則 製表日期：114 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	115/1/21 115/4/25	1/21(三)~1/23(五) 補行上課日 2/10(一)寒假結束 2/11(三)~2/13(五) 調整放假日 2/23(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/22(三)~4/23(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔 不起來的筆 第二課 還 差一點 第三課 用 膝蓋跳舞的 女孩 統整活動一 第貳單元： 臺灣風景畫 第四課 靜 靜的淡水河 第五課 茶 鄉鹿谷 第六課 月 世界之旅 統整活動二 愛閱讀一： 熱愛昆蟲的 法布爾 複習週一	1. 阿琪的浴間 仔 2. 洗喙 3. 踢跣球 4. 熱天壺：	Topic1 Fun Things 具 文 What' s this? 顏色 What Color Is It? Review 1	一、除法 1-1 二位數除以 一位數 1-2 三位數除以 一位數 練習園地 二、公升與毫 升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 2-3 容量的換算 與比較 2-4 容量的計算 練習園地 三、分數與加 減 3-1 4 個是 3-2 分數的大 小比較 3-3 同分母分數 的加減 練習園地 遊戲中學數學 (一) 四、圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規 五、兩步驟應 用問題 5-1 加減與除法 兩步驟問題 5-2 乘法兩步驟 問題 練習園地 學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學	第一單元 我居 住的地方 第一課 我與鄰 居的互動 第二課 探訪居 住的地方 第二單元 多元 的生活空間 第一課 不同地 區的空間利用 第二課 多元的 生活方式與交 流 第三單元 生活 中的各行各業 第一課 為居住 地方的產業和 生活 第二課 職業甘 苦談 第四單元 生活 與工作的轉變 第一課 生活需 求的改變	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 2. 種植前的準備 3. 小農夫日記 二、千變萬化的水 1. 毛細現象 2. 水的三態變化 3. 水在生活中的 應用	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長 一樣 2. 反反覆覆排 著隊 3. 由小到大變 變變 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 2. 我來秀一下	主題一找興趣， 樂學習 單元 1 生活興 趣蒐集員 單元 2 學習專 長探索家 主題二溝通，從 心開始 單元 1 溝通交 流道 單元 2 用心來 溝通 單元 3 用愛溝 通不斷線	單元一成長時 光機 活動 1 我從哪 裡來 活動 2 成長的 奧妙 活動 3 一生的 變化 單元二健康滿 點 活動 1 腸胃舒 服沒煩惱 活動 2 健康好 厝邊 單元三驚險一 瞬間 活動 1 火災真 可怕 活動 2 防火大 作戰 單元四垃圾變 少了 活動 1 垃圾大 麻煩 活動 2 垃圾分 類小達人 單元五運動補 給站 活動 1 我是飛 毛腿 活動 2 同心協 力	國際視野/世界音樂 /歡唱 Do Re Mi 國際視野/生活用語 /水果 舞力四射/愛妳 鼓動奇蹟/鼓動人心 /汝鑒小九天出擊 數位探索/0 與 1 的 奇妙世界/繪圖小達 人			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	1.能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 2.能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3.能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4.能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 5.能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 6.能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 7.能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 8.能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能了解句型使用情境：What，s this/that? / It，s a pen. / It，s an eraser. 來詢問他人常見文具的名稱，並能適當地回應。 2.能了解句型使用情境：What color is it? / It，s red. 來詢問他人物品顏色、描述物品的顏色。 3.能了解日常生活用語 I have an idea. / Good idea. /Here you are. / Thank you. 的使用情境。 4.能吟唱歌謠，What，s This，了解歌詞大意並複誦。	1.做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3.在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。	1.透過分組討論、繪畫創作等方式學習並認識自然景觀、公共設施與環境資源。 2.透過觀察、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭的生活開始，覺察族群的多元生活，進而熟悉、尊重與理解不同宗教與文化。 3.透過分組討論、情境演練等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習消費、儲蓄、付費與維護權益的消費態度。 4.透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。 5.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。	1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2.希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3.透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株向光性、種子缺水無法發芽、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。 4.透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。 5.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。	1.透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則——主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式、媒材與表現的關係。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 3.透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。	1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活，表現合宜的禮儀及態度。	1.引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都具有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 2.透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 3.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 4.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 5.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。					
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.學習態度	1.說話評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.實測操作 6.家庭作業	1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	1.口頭發表 2.習作評量 3.小組偕同	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量	1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量	1.觀察 2.發表 3.問答 4.分享 5.討論 6.自評					
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十二 ~ 二十一	115/4/26 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三) 六年級畢業生成績 評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元： 生活小智慧 第七課 做 泡菜 第八課 行 人的守護者 第九課 就 愛兩兩在一 起 統整活動三 第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 飛 行員和小王 子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔 子洞 統整活動四 愛閱讀二： 巨人傳說 第參、肆單 元 複習週二	4. 熱天 5. 逛夜市 傳統念謠～ 火金姑 歡喜來過節 ～七月七	Topic 2 Show Time 動物 Is It a Tiger? 能力 What Color Is It? Review 2 節 慶 教 學 Mother' s Day	六、一位小數 6-1 認識一位小 數 6-2 小數的大小 比較 6-3 小數的加減 練習園地 遊戲中學數學 (二) 七、時間 7-1 1 日是 24 小時 7-2 1 小時是 60 分鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒 7-4 時間的計算 練習園地 八、乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應 用 8-3 乘法估算 練習園地 九、面積 9-1 認識平方公 分 9-2 用平方公分 板算面積 9-3 數格子算面 積 練習園地 學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 數學園地 圓形建築物、 喀擦剪一刀	第四單元 生活 與工作的轉變 第一課生活需 求的改變 第二課工作方 式的轉變 第三課社會變 遷產生的影響 第五單元 儲蓄 與消費 第一課儲蓄有 計畫 第二課消費有 學問 第三課購物好 習慣 第六單元 小小 街道觀察家	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 2. 氣象預報 3. 季節與生活 四、動物王國 1. 動物的身體構 造與功能 2. 動物的生存 3. 愛護動物	二、表演任我行 3. 我們來演戲 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 山魔王的宮 殿 四、統整課程 無所不在的美 感	主題三生活，美 單元 1 品味生 活・美 單元 2 生活美 感創意家 主題四環境友 善你我行 單元 1 探索校 園尋寶趣 單元 2 友善環 境我最棒 單元 3 環保地 球大行動	單元五運動補 給站 活動 3 繩的力 量 活動 4 社區運 動資源 單元六歡樂運 動會 活動 1 迎接運 動會 活動 2 前滾翻 活動 3 海洋之 舞 單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳 球真功夫 活動 2 射門大 進擊 活動 3 桌球乒 乓碰 活動 4 你丟我 閃 單元八水中悠 游 活動 1 海中浮 潛真有趣 活動 2 泳池安 全擺第一 活動 3 雙腳打 水我最行	國際視野/文化萬花 筒/節慶嘉年華 國際視野/繪聲繪影 /表達的技巧 趣味閱讀/閱讀理解 /勇闖閱讀島 數位探索/多元智能 機器人/科學探索 數位探索/0 與 1 的 奇妙世界/繪圖小達人			

				教學重點	1. 能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 2. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 3. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2. 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 3. 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 4. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 5. 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 6. 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 7. 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 8. 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	1. 能了解句型使用情境：Can you sing? / Yes, I can. / No, I can't. 來詢問他人具備的能力並適當回應。 2. 能了解日常生活用語 Goodbye. / See you. / I'm sorry. / That's ok. 的使用情境。 3. 能吟唱歌謠 Can You Draw?，了解朗誦。《Mother's Day》 4. 能朗讀、吟唱歌謠 Mommy, I Love You，了解歌詞主要內容並複誦。	1. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 2. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 3. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 4. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。	1. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 2. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 3. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	1. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法及製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。 2. 了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。 3. 藉由氣象署的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。 4. 透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。 5. 了解生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 6. 透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。	1. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 2. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。 3. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 3. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 4. 透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 5. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	1. 說話評量 2. 閱讀評量 3. 寫作評量 4. 聽力評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 家庭作業	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	1. 口頭發表 2. 習作評量 3. 小組偕同	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 作品評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評					
第二次定期評量																	

- 註 1：本校 三年級每週授課總節數：29 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 3. 4. 5. 6. 7. 8	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	13. 14. 15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	16. 17. 18	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 7. 13	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	3. 7	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	每學年至少 1 小時

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。