

表 5-1

112 學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學 特殊教育課程規劃說明

壹、112 學年度本校普通班是否安置身心障礙學生：

有 (請繼續填答第貳~肆題)

無 (如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-2 及表 5-3)

本校是否設有資優資源班：

有 (請繼續填答第肆題)

無 (如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-4 及 5-5)

本校是否設有身心障礙集中式特教班：

有 (請繼續填答第肆題)

無 (如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-6)

貳、112 學年度普通班身障生接受特教服務類型：(可複選，無身障生免填)

普通班接受特教服務 分散式資源班 不分類巡輔班

其他類巡迴輔導班(聽語巡、視巡、情巡、在家教育)

參、112 學年度普通班身障生類別：(可複選，無身障生免填)

智能障礙 視覺障礙 聽覺障礙 語言障礙

肢體障礙 腦性麻痺 身體病弱 情緒行為障礙

學習障礙 自閉症 多重障礙(_____)

其他障礙(_____)

肆、經校內特推會討論決議後：

1. 普通班身心障礙學生之特教課程規劃如下：(可複選，無身障生免填)

調整部定領域課程，相關課程調整計畫於表 5-2 呈現

開設特殊需求領域，相關課程計畫於表 5-3 呈現

2. 資賦優異資源班學生之特教課程規劃如下：(無資優資源班免填)

調整部定領域課程，並開設特殊需求領域，相關調整及課程計畫於表 5-4 及表 5-5 呈現

3. 集中式特教班之身心障礙學生之特教課程規劃如下：
(無特教班免填)

依學習階段調整部定課程並開設校訂課程(含特需領域)，相關課程計畫於表 5-6 呈現