

表3-2

112學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月21日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 11/1(三)- 11/2(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	壹:運用時間 貳:解決問題	1.食畫 2.下晞的點心 3.擔仔位	Topic 1 New Friends 自我介紹 What's your name? 年齡 How old are you? Review 1	一、10000 以內的數 二、角與形狀 三、10000 以內的加減 四、乘法 五、毫米與數線	一、三年級的 我 二、學習真有趣 三、我的校園生活	一、植物大發現 二、空氣和風	壹、視覺萬花筒 貳、表演任我行	主題一加入幸福新班 主題二管理情緒精靈 主題三做學習的小主人	單元一 對抗惡視力單元五健康好體能 單元二 安全小達人單元六躍動活力秀	國際視野/世界音樂/歡唱 Do Re Mi 國際視野/生活用語/水果 舞力四射/ High 到爆			
教學重點	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。 五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 六、能學會觀察與感受的能力。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聽理解。1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己感受與需求。	1.能了解句型使用情境：What's your name? / My name is Ken. / I'm Ken. 來詢問他人名字、介紹自己。 2.能聽、說(年齡)單字。six, seven, eight, nine, ten 3.能了解句型使用情境：How old are you? / I'm ten years old. / I'm ten. 來詢問他人年齡、說明自己的年齡。 4.能了解日常生活用語 Niceto meet you. / Nice to meet you, too. / Thank you. / You're welcome. 的使用情境。	1 認識 10000 以內的數詞序列。 2 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 3 透過操作比較角的大小。 4 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 5 熟練 4 位數加減法。 6 利用加減互逆關係驗算答案。 7 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 8 解決乘法與加、減的兩步驟問題(不含併式)。 9 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 10 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	1.探究課文中例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。 2.藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。 3.利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。 4.練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。 5.善用各種學習資源、做好時間規畫，並能認真實踐目標。 6.聆聽他人對幹部選舉的看法，並表達自己對班級幹部的想法。 7.訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。	1.能夠指出植物莖上的節與生長方式。 2.知道葉序的種類，有互生、對生和輪生。 3.能夠區分軸根與鬚根。 4.透過觀察知道花朵構造，包含花萼、花瓣、雄蕊、雌蕊。 5.能自製風力風向計，並實際觀測並記錄風力與風向。 6.能由實際操作理解風的成因。 7.能由推擠針筒的實驗，觀察針筒的移動情形，了解空氣占有空間以及能被壓縮。	1.了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。 2.知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。 3.利用形狀，拼貼出美麗的作品。 4.畫樹與校園。 5.欣賞藝術 6.能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 7.能開發肢體的伸展性和靈活度。	1.遵守團隊紀律並展現負責態度。 2.能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3.知道適合的情緒處理原則。 4.創造正向的情緒經驗。 5.透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 6.分析同學擁有厲害之處的共同因素。	1..認識保護視力的方法。 2..展現保護視力的方法。 3.練習簡易瑜伽動作。 4.進行緩和結束動作 5.學習選擇正確且適合運動的場地。 6.察覺道路環境的潛在危險。 7.身體力行穿越道路的自我保護技能。 8.表現跆拳道基本步法和腿法的動作技能。 9.利用器材和分組練習，表現步法和腿法的聯合性動作技能。	鼓動奇蹟/鼓動人心/汝鑾歡迎鼓 數位探索/0與1的奇妙世界/電腦入門						
評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 角色扮演 實作評量	口頭評量 紙筆評量 實驗操作 觀察記錄 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	實作評量 檔案評量 口語評量	口頭評量 實作評量							

第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	112/11/5   112/1/19	1/1(一)元旦 1/10(三)- 1/11(四) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	參：走進大自然 肆：美好的祝福	擔仔位 咱的英雄 去旅行	Topic2WeCan Help 身材外型 I' m tall. 情緒 Are you happy? Review 2 節慶教學 Chirstmas	六、 除法 七、 公斤與公克 八、 分數 九、 列表與規律	二、 空氣和風 三、 奇妙的溶解 四、 磁鐵好好玩	四、 角色你我他 五、 健康成長的童年 六、 期待更美好的校園	貳、表演任我行 參、音樂美樂地 肆、統整課程	主題第三做學習的小主人 主題第四啟動安全密碼	單元六躍動活力秀 單元三 急救小尖兵 單元七運動合奏樂 單元四戰勝病魔王 單元八一起來打球	國際視野/文化萬花筒/節慶嘉年華 國際視野/繪聲繪影/表達的勇氣 趣味閱讀/閱讀理解/勇闖閱讀島 數位探索/多元智能機器人/科學探索 數位探索/0與1的奇妙世界/電腦入門
			教學重點	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的結構。三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。四、能讀出課文中描寫景物的句子。五、能學會描寫景物的寫作技巧。六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	1- II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1能運用閩號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能了解句型使用情境：I' m short. / You' re tall. / He' s strong. / She' s thin. 來描述自己和他人的身材外型特徵。 2. 能了解句型使用情境：Are you sad? / Yes, I am. / No, I' m not. / I' m tired. 來詢問他人情緒感受並適當回應。 3. 能了解日常生活用語 How are you? / I' m fine. / Try again. / Good job. 的使用情境。 4. 能聽、說及辨識節慶相關單字。 5. 能朗讀、吟唱歌謠 Merry Christmas，了解歌詞主要内容並複誦。	1. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 學習除法直式計算。 3. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。 4. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 5. 將分數分解為數個相同的單位分數。 6. 進行同分母分數之大小比較。 7. 分類及製作二維表格。 8. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	1. 理解空氣與風的性質對生活的影響。 2. 能知道溶解及可溶物的定義。 3. 能學會控制變因的方法。 4. 知道磁力是超距力。 5. 實際操作了解磁極同極相斥、異極相吸的特性。 6. 藉由實驗知道磁極可以指引方向。	1. 透過同儕分享，學習尊重他人差異，避免對他人產生偏見。 2. 學習聆聽他人面對不同角度的對應表現。 3. 學習聆聽他人面對不同角度的對應表現。 4. 聆聽他人對於健康權利的意見與想法。 5. 將歧視與霸凌的適當救助管道，進行報告分享與實作演練。 6. 探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。 7. 評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。	1. 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2. 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。 3. 能運用肢體動作傳達訊息。 4. 能發揮創造力編寫故事情節。 5. 能認識五線譜的記譜法。 6. 能打出〈瑪莉的綿羊〉節奏、唱名。 7. 能視唱〈歡笑之歌〉的唱名，並試著改變音高再演唱出來。 8. 能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。 9. 能以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。 10. 能欣賞〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉，並認識長笛和雙簧管的音色。 11. 能利用肢體樂器創作節奏，並和同學們合作。	1. 分析同學擁有厲害之處的共同因素。 2. 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3. 能將學習過程與學習心得與同儕分享。 4. 透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。 5. 透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	1. 表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。 2. 身體受傷了，我會照顧傷口避免惡化。 3. 有緊急事故，我知道如何尋找救援。 4. 能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。 5. 能做出擊球、拋接球動作。 6. 能知道病毒性腸胃炎的傳染方式。 7. 能了解病毒性腸胃炎的照護及預防方法。 8. 能了解急性結膜炎的照護及預防方法。 9. 能了解流行性感冒的主要症狀和照顧方式。 10. 能正確的做出雙手傳高球及過頂傳球的動作。 1. 共同討論合適的場地、球棒替代品及球的材質。	
評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 角色扮演 實作評量	口頭評量 紙筆評量 實驗操作 觀察記錄 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	實作評量 檔案評量 口語評量	口頭評量 實作評量				
第二次定期評量													

註1：本校 三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活領域 健康與體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	4.5.6 2.3.4 2.3.4.5.6.8	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	9.10.11	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	9.16	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3.6.13	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2.8	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市大雅區汝塗國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月21日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日上班 不上課 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/8上班， 補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)調整放假、 4/17(三)-4/18(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	壹： 人物組曲 貳： 臺灣風景 畫	1.阿琪的浴間 仔 2.洗唘 3.踢毽球 4.熱天	Topic1 Fun Things 文具 What's this? 顏色 What Color Is It? Review 1	一、 除法 二、 公升與毫 升 三、 分數 四、 圓 五、 兩步驟 應用問題	一、快樂小農夫 二、千變萬化的 水	第一單元 我居住的地方 第二單元 生活的空間 第三單元 生活中的各行 各業 第四單元 生活與工作的 轉變	壹、 視覺萬花筒 貳、 表演任我行	主題一 玩出興趣來 主題二 溝通，從心 開始	單元一 成長時光 機 單元五 運動補給站 單元二 健康滿點 單元六 歡樂運動會	國際視野/世界音樂 /歡唱 Do Re Mi 國際視野/生活用語 /水果 舞力四射/愛妳 鼓動奇蹟/鼓動人心 /汝塗小九天出擊 數位探索/0與1的奇 妙世界/繪圖小達人			
			教學重點	1.能專心 聆聽他人 想法，培 養聆聽的 態度。 2.學會歸 納相同部 件的生字，知道 基本筆 畫、筆順 與字的空 間結構。 3.能讀懂 課文內 容，說出 課文主要 的大意。 4.能從文 本對事件 的描述， 思考課文 內涵。 5.能運用 段落結構 進行仿 寫。 6.能思考 如何面對 問題。	1-II-2 能聆聽 與欣賞閩南語 相關藝文活 動。 1-II-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。 2-II-2 能用閩 南語簡單說出 日常生活計 畫。 3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語 文，並了解其 意義。 3-II-2 能運用 標音符號、羅 馬字及漢字認 讀日常生活常 見、簡單的閩 南語文。 3-II-3 能透過 閩南語文的閱 讀，了解為人 處事的道理。 4-II-1 能運用 閩南語文簡單 寫出自己的感 受與需求。	1. 能了解句 型使用情 境：What's this/that? / It's a pen. / It's an eraser. 來詢問他人 常見文具的 名稱，並能 適當地回 應。 2. 能了解句 型使用情 境：What color is it? / It's red. 來詢 問他人物品 顏色、描述 物品的顏 色。 3. 能了解日 常生活用語 I have an idea. / Good idea. /Here you are. / Thank you. 的使 用情境。 4. 能吟唱 歌謠。 What's This, I 了 解 了 大 意 並 複 誦。	1. 能用除法直 式，解決二位 數除以一 位數的問題。 2. 能用除法直 式，解決三位 數除以一 位數的問 題。 3. 能以「公 升」、「毫公 升」為單 位做加減計 算。 4. 解決同分母 分數的加減 問題。 5. 解決同分母 分數的加減應 用問題。 6. 透過操作活動認 識圓心、直 徑、半徑、圓 周。 7. 能以兩步驟 算式解決具體 情境中加與除 的問題。 8. 能以兩步驟 算式解決具體 情境中減與除 的問題。 9. 解決先除再 減、連乘的兩 步驟問題。 10. 解決同分母 分數加法問 題。	1. 學生透過戶 外教育觀察校 園菜園或農田 環境，探索蔬 菜生長的條件 與共存的生 物。 2. 學生能夠分 工合作一起進 行種植活 動。 3. 學生能說出 蔬菜的生長 史，並在適當 的時機進行蔬 菜耕種的採 收。 4. 能知道冰和 水的性質及固 態的和液態的 定義。 5. 能學會正確 的使用溫度計 測量水溫。 6. 知道水蒸氣 的性質及氣態 的定義。 7. 能知道水的 三種形態及水 的形態會因溫 度改變而產生 變化。	1. 探究與鄰居相 處可能面臨的問 題與解決方法。 2. 辨識自己的社 區位置並認識社 區。 3. 提出小學生能 完成社區服務的 項目。 4. 繪製區域地 圖，關注自己與 居住地區的環境 互動，並與夥伴 分享地圖內容。 5. 觀察情境地 圖，解釋都市與 鄉村居民的空間 差異。 6. 透過營養午餐 的菜單，將食物 來源進行分類， 了解不同的生活 空間及方式有不 同的物產。 7. 分享參與宗教 活動的經驗，了 解宗教文化活動 與居住地方的 自然、人文因素 有關連。 8. 覺察各種職業 的工作內容，了 解各行各業分工 合作的關係。 9. 察覺到社會變 遷對生活方式的 影響。	1. 能認識對稱 造型要素的特 徵、構成與美 感。 2. 能觀察發現 生活中反覆圖 案的運用，並 表達自己的觀 點。 3. 能有計畫性 的利用剪紙方 式表現出反覆 圖紋的美感， 並將剪紙窗花 作品運用於生 活中。 4. 能觀察與發 現生活景物中 漸層原則的視 覺元素。 5. 能運用創意 與發想，創造 出屬於自己獨 一無二的物品 角色。 6. 能嘗試遊戲 與活動，表現 自己的感受與 想法。 9. 能嘗試表現 自己的感受與 想法。	1. 透過家庭活 動探索自己的 特質、角色與 自己最能投 入、最擅長的 事項。 2. 透過與同學 互動遊戲核對 自我認識以及 同學眼中的我 回饋，分享自 我探索過程中的 經驗與感 受。 3. 經由興趣探 索，為自己設 定發揮興趣與 展現專長的新 目標。 4. 透過討論與 演練，不斷的 修正與認識自 己溝通的模 式，從傾聽的 方法與策略中 學習了解 他人的情緒和 反應。 5. 能統整所學 與經驗，展現 合宜且適合自 己的溝通方 式，發展解決 人際互動的策 略。	1. 能了解各 項身體的特 徵是遺傳的 結果。 2. 能知道身體 是按照頭部、 軀幹、四肢 的順序發展。 3. 能以健康的 態度面對老 化。 4. 能了解人的 一生各階段 的變化。 5. 學習站立 起跑與起跑後 的加速要領和 腿部推蹬動 作。 6. 學會接力 跑的動作技 巧，並與他人 合作完成目 標。 7. 學會跳繩 後迴旋跳、開 合跳及蹲跳等 個人跳法。 8. 認識用藥 五問的原則。 9. 能利用練習 策略進行運動 會的準備活 動。 10. 認識前滾 翻的技能概 念。 11. 正確表現 海洋之歌的舞 步和舞序。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 角色扮演 實作評量	口頭評量 紙筆評量 實驗操作 觀察記錄 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	實作評量 檔案評量 口語評量	口頭評量 實作評量				

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	113/4/21   113/6/30	6/4(二)-6/5(三) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	參： 生活小智慧 肆： 奇幻故事屋	4. 熱天 5. 晝夜市 傳統念謠~ 火金姑 歡喜來過節 ~七月七	Topic 2 Show Time 動物 Is It a Tiger? 能力 What Color Is It? Review 2 節慶教 學 Mother's Day	六、一位小數 七、時間 八、乘與除 九、面積	三、天氣停看 聽 四、動物王國	第四單元 生活與工作的 轉變 第五單元 儲蓄與消費 第六單元 小小街道觀察 家	貳、表演任我 行 參、音樂美樂 地 肆、統整課程	主題三 生活,美 主題四 環境友善你我 行	單元六 歡樂運動會 單元三 驚險一瞬間 PLAY 單元 四垃圾變少 了 單元八 水中悠游	國際視野/文化萬花 筒/節慶嘉年華 國際視野/繪聲繪影 /表達的技巧 趣味閱讀/閱讀理解 /勇闖閱讀島 數位探索/多元智能 機器人/科學探索 數位探索/0與1的奇 妙世界/繪圖小達人		
			教學重點	1. 能專心聽出故事對話中的重點, 培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字, 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容, 說出課文主要的大意。 4. 能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 5. 能欣賞文學之美, 認識成語典故與實用價值。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀, 了解為人處事的道理。	1. 能了解句型使用情境: Can you sing? / Yes, I can. / No, I can't. 來詢問他人具備的能力並適當回應。 2. 能了解日常生活用語 Goodbye. / See you. / I'm sorry. / That's ok. 的使用情境。 3. 能吟唱歌謠 Can You Draw?, 了解朗誦。 《Mother's Day》 4. 能朗讀、吟唱歌謠 Mommy, I Love You, 了解歌詞主要内容並複誦。	1. 能進行一位小數的化聚與大小比較。 2. 透過具體情境, 進行一位小數的加減計算及直式計算。 3. 能做日、小時的換算。 4. 能做小時、分鐘的換算。 5. 運用乘除互逆, 驗算除法的答案。 6. 用平方公分板進行面積的實測, 進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 7. 能解決除數、被除數未知問題。 8. 能進行圖形的拼組與面積的點算。 9. 認識世界各國的圓形建築物。 10. 從生活中各種特價方式, 找出最優惠的方案。	1. 知道雨量的定義且能利用簡單的容器測量雨量。 2. 認識空氣品質指標(AQI), 並利用AQI調整室內或戶外活動。 3. 了解「天氣」與「氣候」的不同, 能感受天氣與氣候對環境和生活的影響。 4. 察覺動物有不同的外形特徵。 5. 能透過觀察後測的結果, 說明水生動物與陸生動物的呼吸構造不同。 6. 能透過觀察後測的結果, 說明動物的偽裝或擬態與生存有關。 7. 透過有系統的動物分類方式與他人溝通自己對於動物分類的想法。	1. 理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。 2. 認識公共自行車並歸納出其優缺點。 3. 認識家庭消費, 並分享自己或家人的消費經驗。 4. 學習擬定自己的儲蓄計畫並執行, 培養良好的儲蓄習慣。 5. 透過物價調查, 發現地點、品質與價格的差異。 6. 認識不同的付費方式, 並清楚自己的消費權益。 7. 覺察街道的空間利用、居民的生活方式, 與當地的自然與人文有其關連性。 8. 能將所觀察到感興趣的街道景物, 整理為簡易的圖表。	1. 能嘗試討論及發表, 表現自己的感受與想法。 2. 能與他人或多人合作完成表演任務。 3. 能辨識圓滑線與連結線。 4. 能聽與唱 C 大調音階曲調。 5. 能拍念十六分音符說白節奏。 6. 能藉由肢體律動感應 2/4 拍 3/4 拍 4/4 拍不同感。 7. 用直笛吹奏第三間的高音 G。 8. 認識附點四分音符。 9. 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。 10. 能認識「頑固節奏」。 11. 能認識對稱造型要素的特徵、構成與美感。	1. 能分享美感引發心中的感動。 2. 能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 3. 能分享自己以往用過的問題解決策略。 4. 嘗試發現班級的問題, 並找出適當的方法解決, 接著延伸到班級以外的空間。 5. 透過行動的調整, 讓環保行動可以更確實的達成環境的保護, 學會更多的環境保護方法及行動。	1. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 2. 能利用練習策略進行海洋之歌動作的練習。 3. 演練火場逃生技巧。 4. 演練報案技巧。 5. 認識滅火器的使用方法。 6. 能運用腳內側及足背進行流暢的移動傳接球動作。 7. 能利用課餘時間, 進行躲避球練習或遊戲。 8. 知道減少產生垃圾的方法。 9. 學會回收垃圾的處理和分類。 10. 認識環保標章的概念及其意義。 11. 能學習從事淨潛活動安全注意事項。 12. 透過遊戲, 能夠了解打水動作的正確性。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 角色扮演 實作評量	口頭評量 紙筆評量 實驗操作 觀察記錄 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	實作評量 檔案評量 口語評量	口頭評量 實作評量					
第二次定期評量																	

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3.4.5 2.3.4.5.6.7	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	8.9.11	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10.15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	2.7.13	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.9.12	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2.7	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。