

表3-2

112學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月21日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程()				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 11/1(三)- 11/2(四)第一次定期評量	單元/主題名稱	壹：我愛家鄉貳：航向天際 第一單元豐沛的暗頓 第二單元身體報你知	第二冊複習 Starter Unit 能力 Unit 1 Can You Swim? 天氣 Unit 2 How's the Weather? Review 1 複習 Unit1-Unit2	一、一億以內的數 二、乘法 三、角度 四、除法 五、公里	一、家鄉地圖小世界 二、家鄉的地形與氣候 三、家鄉的人口與生活	一、閃亮的天空 二、水域環境	壹、視覺萬花筒 貳、表演任我行	主題一 幸福合夥人 主題二 面對壓力有方法	單元一飲食智慧王 單元二快樂每一天 單元三克癮防衛隊	國際視野/世界音樂/和諧的和聲 國際視野/生活用語/交通工具 舞力四射/ High 到爆 鼓動奇蹟/鼓動人心-汝鑾喜慶鼓 數位探索/0與1的奇妙世界/文書處理					
教學重點				一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。 五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 六、能學會觀察與感受的能力。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似字音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能做一億以內數的加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數、三位數乘以三位數的直式計算。 3. 認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 熟練四位數除以一位數、三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減與乘問題。	1. 能了解地圖的多元功能、以及標示的圖例和方位。 2. 能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 3. 能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。	1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。 2. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。 3. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 4. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 5. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。 6. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。	1. 能用心欣賞藝術家的版畫作品。 2. 能知道納斯卡線的由來。 3. 能透過課本納斯卡線的圖例，找到點、線、面的視覺元素。 4. 能藉由觀察與探索，找出生活中的點、線、面。 5. 能透過欣賞藝術家的作品，探索藝術家如何運用點、線、面來創作。 6. 能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 7. 能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。 8. 能替故事情境設計適當的音效。 9. 運用聲音的輕重、語調、情緒來朗讀故事。 10. 能與小組成員共同合作完成演出。	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。	1. 引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 培養學生了解健康飲食的要素。 3. 以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。 4. 希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。 5. 引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己和家人遠離菸害。 6. 引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。						
評量方式				1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 學習態度	1. 說話評量 2. 閱讀評量 3. 寫作評量 4. 聽力評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 角色扮演 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 口語評量						
第一次定期評量																	

十一 ~ 二十一	112/11/5 112/1/19	1/1(一)元旦 1/10(三)- 1/11(四) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	參：品德小故事 肆：海洋事件簿	第二單元身體報你知 第三單元現代的電器	食物(一) Unit 3 What Do You Want? 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture & Festivals: Christmas	六、假分數與帶分數 七、三角形與全等併式 八、兩步驟問題與九、二位小數 十、統計圖表	四、家鄉的節慶與禮俗 五、家鄉的多元文化 六、家鄉故事導覽員	三、物質變變變 四、聲光世界真有趣	貳、表演任我行 參、音樂美樂地	主題三 幸福服務滿校園 主題四 多采的文化饗宴	單元四體能我最棒 單元五運動力與美 單元六跑跳擲我最行	國際視野/文化萬花筒/節慶嘉年華 國際視野/繪聲繪影/ My Friend is Sad 趣味閱讀/閱讀理解/閱讀大觀園 數位探索/多元智能機器人/科學探索 數位探索/0與1的奇妙世界/文書處理			
			教學重點	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	1. 能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能用閩南語說出餐具。 3. 能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4. 能學會各種感官的語詞說法。 5. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 6. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 7. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 8. 能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 9. 學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 2. 認識直角、銳角、鈍角，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 3. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減與乘、加減與除及乘除的兩步驟問題。 4. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算，並將小數標記在數線上。 5. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。	1. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。 2. 理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。 3. 能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。	1. 能察覺自然環境中有許多物質變化，及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 2. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 3. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 4. 觀察生活中物體，知道物體振動會產生聲音。 5. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 6. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 7. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。	1. 能以默劇方式表現某種職業的人物。 2. 發揮想像力，將物品轉換成道具。 3. 善用道具，塑造擬真的角色形象。 4. 能學習建構戲劇畫面。 5. 能做默劇表演。 6. 認識音樂級進與跳進音型。 7. 能以級進跳進音型創作簡單曲調。 8. 能複習高音直笛到高音。 9. 能以高音直笛配合指定節奏創作曲調。 10. 能說出中、西方迎新年的方式	1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。	1. 引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 2. 透過分站體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。 3. 提升聯合性的身體控制能力。 4. 鼓勵學生堅持不懈的練習，學會欣賞他人動作優點為內涵。 5. 透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 6. 學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。 7. 帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。 8. 讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 9. 透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 10. 讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作，				

			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 學習態度	1. 說話評量 2. 閱讀評量 3. 寫作評量 4. 聽力評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 角色扮演 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 口語評量	1. 口頭評量 2. 實作評量				
第二次定期評量																

註1：本校 四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活領域 健康與體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	4. 5. 6 2. 3. 4 2. 3. 4. 5. 6. 8	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	9. 10. 11	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	9. 16	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 13	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 8. 12	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 8	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月21日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日上班 不上課 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/8上班, 補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)調整放假、 4/17(三)-4/18(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	壹：與自然共處 貳：歡樂好時節	第一單元迥迥買等路 第二單元尊重倍欣賞	Topic 1 My Toys 玩具 What Are These? 位置 Where Are They? Review 1	一、概數 二、四則運算 三、垂直、平行與四邊形 四、分數(一) 五、周長與面積	一、家鄉老故事 二、家鄉的山與海 三、家鄉水資源	一、生活中的力 二、水的奇妙現象	壹、視覺萬花筒 貳、表演任我行	主題一生活小達人 主題二工作大探索	單元一健康從齒開始 單元二消費高手 單元三成長的喜悅 單元四防災小小兵	國際視野/世界音樂/樂音大不同 國際視野/生活用語/交通工具 舞力四射/愛你 鼓動奇蹟/鼓動人心-汝鑾歡樂鼓 數位探索/0與1的奇妙世界/簡報自由學				
			教學重點	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3. 能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4. 能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5. 能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 6. 讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 7. 能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8. 能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的、生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法。 5. 能認讀、聽音、看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 6. 能認讀各課的歌謠或韻文。 7. 能認讀臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能用四捨五入法、無條件進入法和無條件捨去法取概數到指定位數，並做計算。 2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能作真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺，並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。	1. 體會家鄉開發的艱辛，並了解家鄉城鎮的形成與教育發展；藉由認識、探討古蹟與文物，且懂得欣賞與愛護家鄉的古蹟與文物。 2. 覺察早期原住民族與漢人對山林利用的差異與對環境影響；理解臺灣早期林場與傳統的捕魚方式；藉由時事議題討論今日原住民族狩獵文化與環境保育兩難議題；理解政府對山林與海洋資源的管理政策隨時代產生的變遷。 3. 說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後產生水資源不足的現象。	1. 透過物體的狀態變了解力的作用。 2. 知道力的表示法。 3. 了解力有不同形式。 4. 知道力可以透過物質傳送。 5. 知道可以利用連通管原理來測水平。 6. 知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。	1. 能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 2. 能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 3. 能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。 4. 能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。 5. 能欣賞並探索生活環境中的公仔。 6. 能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人人像的公仔。 7. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。 8. 能完成簡單的故事角色扮演。 9. 能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 10. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。	1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。 3. 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 4. 加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。	1. 引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。 2. 消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3. 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。					
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 學習態度	1. 說話評量 2. 閱讀評量 3. 寫作評量 4. 聽力評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 角色扮演 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 口語評量	1. 口頭評量 2. 實作評量					

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
十一 ~ 二十一	113/4/21 113/6/30	6/4(二)-6/5(三) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	參：運動樂趣 多 肆：好讀故事 館	第二單元尊重俗 欣賞 第三單元臺灣的 寶貝	Topic 2 My Day 時間 What Time Is It? 食物 Do You Like Cake? Review 2 節慶教學 Dragon Boat Festival	六、小數乘法 七、體積 八、分數(二) 九、時間的計算 十、規律	四、家鄉的生產活動 與環境 五、家鄉新願景 六、歡迎來到我的家 鄉	三、變動的大地 四、能源與電路	貳、表演任我行 參、音樂美樂地	主題三溝通心訣竅 主題四美好生活家	單元五運動休閒 樂趣多 單元六運動大集 合 單元七球兒好好 玩 單元八戲水安全 停看聽	國際視野/文化 萬花筒/節慶嘉 年華 國際視野/繪聲 繪影/ Can I Play Too 趣味閱讀/閱讀 理解/閱讀大觀 園 數位探索/多元 智能機器人/科 學探索 數位探索/0與1 的奇妙世界/簡 報自由學			
			教學重點	一、能專心聽 出課文內容的 重點，培養聆 聽的態度。 二、學會歸納 相同部件的生 字，知道基本 筆畫、筆順與 字的空間結 構。 三、能讀懂課 文內容，說出 課文主要的大 意。 四、能讀出課 文中描寫景物 的句子。 五、能學會描 寫景物的寫作 技巧。 六、能培養觀 察與欣賞美景 的能力。	1. 正確的朗讀課 文，學唱課文歌 曲和律動。 2. 能正確表達假 日出遊及所見所 聞的語句及感 想。 3. 能欣賞、珍惜 臺灣人文風情及 與家人相處情 誼。 4. 能正確表達老 街或各地名產的 語句及想法，並 欣賞、珍惜傳統 建築及名產之文 化及傳承意義。 5. 能正確表達、 描述個性的語句 及想法，並尊重、 欣賞不同個性。 6. 讓學生認識臺 灣特有種動物， 並對牠們有初步 的認識。 7. 能正確表達保 護海洋、海中生 物、環保回收的 語句及想法。 8. 能欣賞、珍惜 臺灣海洋生物， 並樂於垃圾分類 做環保。	1. 能辨識並正確 說出各課的主要 單字和句型。 2. 能書寫各課的 主要單字。 3. 學會使用課堂 中所習得的生活 用語或教室用語。 4. 能辨識長、短 母音的發音及規 則，並能運用字母 拼讀法看字讀音、 聽音辨字和聽音 拼字。 5. 能吟唱各課的 歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及 其他國家的風俗 文化。	1. 能解決一、二位 小數的整數倍及小 數的兩步驟問題。 2. 認識立方公分， 並知道堆疊形體的 體積。 3. 認識等值分數， 能做簡單的異分母 分數比較及加減， 並在數線上標示出 分數和小數。 4. 認識12 時制和 24 時制並做換算， 能做日與時、時與 分、分與秒的換算 及時間複名數加減 直式計算。 5. 能觀察日常生活 與數字相關的規 律，觀察奇偶數的 規律，觀察圖形排 列的規律。	1. 舉例說明隨著社 會變遷，人們發展不 同農耕方法，影響自 然環境與生活；培養 珍惜衣物資源的態 度，嘗試以不同方法 延續舊衣物使用。 2. 關注經濟開發會 造成環境的問題，並 嘗試提出解決的方 法；解釋產業與環境 之間的關係；觀察都 市新舊發展，探究都 市與環境產生改變 的原因。 3. 關注並統整居住 地方的自然、人文特 色及其影響家鄉居 民的生活方式，製作 多元的圖文呈現方 式，且能加以說明。	1. 地球上具有岩石、 沙和土壤等不同環 境。 2. 知道大地的樣貌會 受到水流、風等因素 影響而改變。 3. 知道地震會帶來災 害，平時要做好防震 準備。 4. 認識能源及其應 用。 5. 認識電池和燈泡的 串聯與並聯。 6. 知道能源有很多形 式。 7. 知道節約能源的方 法，並落實在生活中。	1. 能瞭解光和影的 關係。 2. 能看出肢體動作 與影子呈現的相關 性。 3. 能看出肢體動作 與影子的關係。 4. 能創作出自己的 影子。 5. 能夠模仿他人， 觀察細微並與人良 性互動。 6. 能運用肢體覺察 自己和影子的互動 關係，感受發現與探 索的樂趣。 7. 能以直笛吹奏升 F指法、以直笛吹奏 〈讓我們歡樂〉曲 調。 8. 能以校園生活 為主題，即與一段簡 單的歌曲。 9. 能欣賞音樂，並 聆聽曲調高低、辨別 音樂段落。	1. 以能覺察自己與 他人溝通的方式、 想法與感受為起 點，進而讓學生能 站在對方的立場體 會對方的想法與感 受，最終期待學生 能在與他人互動時 展現合宜的溝通方 式，建立起良好的 人際關係。 2. 從校園中常見的 衣著穿搭及營養午 餐的狀況導入，引 導學生發現生活中 的美感，加上生活 中的創意單元來發 現、體驗與思考生 活中的美感與創 意。	1. 讓學生體驗並 參與休閒運動，進 而能於家庭中帶 領家人一同養成 運動習慣。 2. 引導學生進行 墊上創意展演的 組合動作，展現柔 軟度在動作創作 的美感體驗。 3. 透過有趣的練 習和遊戲，讓學生 學會基礎動作，為 日後進一步學習 一來一往的對打 做準備。 4. 防溺常識是戲 水前一定要認識 的保命方法，不只 保護自己，在危險 的時候也許也能 幫到需要幫助的 人。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 學習態度	1. 說話評量 2. 閱讀評量 3. 寫作評量 4. 聽力評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 角色扮演 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 口語評量	1. 口頭評量 2. 實作評量				

第二次定期評量

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 2. 3. 4. 5. 6. 7	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	8. 9. 11	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	2. 7. 13	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 7	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫