

表3-1

112學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月21日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
				<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數意義，並解決所有和分數除法相關問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 能了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行性的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p>		

學期學習目標

(可分點敘述或作整體性描述)

一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈 性放假 10/10(二)國慶日 11/1(三)- 11/2(四)第一次 定期評量	單元名稱	第壹單元 旅人之歌 第貳單元 溫情處處 統整活動二 閱讀樂園一 用心動腦話科 學	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 2. 出國去觀光 二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆	Get Ready Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1	單元1質因數分 解和短除法 單元2分數的除 法 單元3小數的除 法 單元4比和比值 單元5圓周率和 圓面積 加油小站一 加油小站、抓住 基·會	一、多變的天氣 二、聲音與樂器	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第二單元生產與 消費 第三單元投資理 財與經濟活動	單元一、馳騁球 場 活動1上籃練習 活動2 防守動作 與移位步伐 活動3對戰遊戲 活動4趣味鬥牛 賽 單元二、輕如鴻 毛 活動1「羽」翼飛 翔 單元三、排球樂 無窮 活動1高手傳球 活動2運動安全 你我他	第一單元 生 活大富翁 第二單元 學 習天地 第三單元 戶 外探索趣	單元一 球類全 能王 單元二 人際加 油站 單元三 舞躍大 地 樂悠游	教師節學藝競賽 定期成績評量 日僑學校聯誼 品德教育宣導 遊戲安全教育宣 導 衛生教育 戶外教育 營養教育 生命教育 舞力四射 國際視野 數位探索 班級幹部選舉 學習扶助
			評量方式	口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 報告評量	口語評量 作業評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	具體實踐 教師觀察 提問回答 實作學習 學生自評 學生發表 操作學習	
			能力指標 (代碼)	2-3-1、2-3-1- 1、2-3-2、2- 3-2-1、2-3-3- 1、3-3-1、3- 3-2、3-3-3- 1、3-3-3-3、 3-3-4、3-3-4- 2、4-3-1、4- 3-1-1、4-3-1- 2、4-3-1-3、 4-3-2、4-3-3- 1、4-3-4-2、 5-3-1、5-3- 10、5-3-3、5- 3-3-1、5-3-4- 2、5-3-5、5- 3-5-1、5-3-5- 2、5-3-6、5- 3-8、5-3-8- 1、5-3-8-2、 6-3-1、6-3-1- 1、6-3-2、6- 3-2-3、6-3- 3、6-3-3-1、 6-3-4、6-3-4- 1、6-3-5-1、 6-3-6、6-3-6- 1、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2 5-3-4	1-1-2、1-1-3、1- 1-4、1-1-5、1-1- 7、1-1-8、1-1- 9、*1-1-11、2-1- 3、2-1-4、2-1- 8、2-1-9、2-1- 11、*2-1-12、3- 1-2、3-1-4、3-1- 5、3-1-7、*3-1- 8、4-1-3、4-1- 4、4-1-5、4-1- 6、4-1-7、5-1- 2、5-1-3、5-1- 4、5-1-5、5-1- 6、*5-1-7、6-1- 1、6-1-2、6-1- 3、6-1-4、6-1- 9、6-1-12、6-1- 13、7-1-4	6-a-03、6-n- 01、6-n-02、6- n-03、6-n-04、 6-n-06、6-n- 07、6-n-09、6- n-14(6-s-03)、 A-3-06、N-3- 04、N-3-05、N- 3-10、N-3-11、 N-3-12、N-3- 15、N-3-23、S- 3-07	1-3-1-1、1-3- 1-2、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3- 4-1、1-3-4-2、 1-3-4-3、1-3- 5-3、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3- 1-1、2-3-4-2、 2-3-4-3、2-3- 4-4、2-3-5-2、 2-3-6-3、3-3- 0-1、3-3-0-3、 3-3-0-4、4-3- 2-3、5-3-1-1、 5-3-1-2、6-3- 1-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3- 3-1、6-3-3-2、 7-3-0-2、7-3- 0-3、7-3-0-4、 8-3-0-1、8-3- 0-2、8-3-0-3、 8-3-0-4	1-3-10、1-3- 12、1-3-4、3- 3-3、7-3-1、7- 3-2、7-3-4、9- 3-5	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 5-2-5、6-2-6	1-3-3、2-3- 1、4-3-2	3-2-1、3-2- 2、3-2-4、4- 2-5、6-2-2、 6-2-3、6-2-4	

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/5 112/1/19	1/1(一)元旦 1/10(三)- 1/11(四) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元名稱	參單元 作家與作品— 四時有感 第肆單元 藝術天地 統整活動四 閱讀樂園二 煮酒論英雄 總複習	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭 俗語 古詩吟唱~楓 橋夜泊 閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛 總複習	Unit3 It's All Greek to Me Unit 4 You're under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots	單元6扇形面積 單元7正比 單元8速率 單元9形體關係 和柱體表面積 單元10等量公理 加油小站二 加油小站、抓住 基·會	三、地表的變化 四、電磁作用	第四單元 法治你我他 第五單元 社會變遷 第六單元 福爾摩沙我的家	貳、表演任我行 參、音樂美樂地	第三單元戶外 探索趣 第四單元多元 文化相處之道 第五單元讓愛 發光	單元四、體能 UP! UP! UP! 單元五、環保行 動家 單元六、健康焦 點新聞 單元七知性時 間	定期成績評量 校慶活動 品德教育宣導 衛生教育 營養教育 生命教育 節能減碳 舞力四射 國際視野 數位探索 學習扶助
			評量方式	口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量	口語評量 作業評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3、3-3-3-4、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、5-3-1、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-1、5-3-4-3、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-2 5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-10、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-03、6-s-04、A-3-02、A-3-03、A-3-04、A-3-05、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-23、S-3-01、S-3-08	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4	1-3-9、1-3-10、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-4、5-3-3、5-3-5、6-3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-3、7-3-4、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-9、2-3-10、2-3-8、2-3-9、3-3-12	3-3-4、3-3-5、4-3-2	1-2-4、1-2-5、1-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、4-2-4、5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-4、7-2-1、7-2-3、7-2-5、7-2-6	

第二次定期評量

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活領域 健康與體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	4.5.6 2.3.4 2.3.4.5.6.8	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	9.10.11	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15.16.17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	9.16	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	3.6.13	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2.8	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

表3-1

112學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年 6月21日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
				<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>(一)認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>(二)學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>(三)學會第一課音標課程並複習第一課。</p> <p>(四)複習第一單元課程。</p> <p>(五)認識疊詞並能朗誦第二課課文。</p> <p>(六)學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。</p> <p>(八)能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>(九)能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>(十)學會第三課音標課程並複習第三課。</p> <p>(十一)複習第二單元課程。</p> <p>(十二)了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。</p> <p>(十三)能朗誦第四課課文。</p> <p>(十四)能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>(十五)學會第四課音標課程並複習第四課所學。</p> <p>(十六)複習第三單元所學。</p> <p>(十七)學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>(十八)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p>	<p>1. 認識人類社會的宗教。</p> <p>2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。</p> <p>5. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2. 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6. 討論各種繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7. 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14. 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 透過發球規則了解、反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能學習全面，並能進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹運動鞋之特殊設計功能，引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元結合學過桌球基本技巧，引導學生學習更完整擊球技術，應用於桌球比賽中，體會其有趣處。</p> <p>4. 藉由在國際體壇發光發熱運動員之精彩照片，引導學生賞析，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 練習足球運動射門技巧，結合運球及控球動作，進行進攻練習，組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽介紹，運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可呈現力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上人事物，都有值得欣賞美。大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式練習，熟練捷泳進水動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識技能，減少意外發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日上班 不上課 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/8上班, 補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)調整放假、 4/17(三)-4/18(四) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元 巧妙的語言 第貳單元 萬物有情 閱讀樂園一 統整活動二 閱讀樂園一 唐吉訶德一 大戰風車	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 二、臺語文真 趣味 2. 春天的花蕊 3. 獅伶鳥鼠	Get Ready Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	單元1柱體的體積 單元2怎樣解題(一) 單元3基準量和比較量 單元4縮圖和比例尺 加油小站一 加油小站、抓住基·會	一、力與運動 二、簡單機械	第一單元放眼世界看文化 第二單元瞭望國際社會	單元一、聰明選購，開心運動 單元二、桌球運動我最愛 單元三、FUTSAL樂無窮 單元四、舞動精彩 單元五、水中樂悠「游」	單元一、壓力的出口 單元二、求助有一套 單元三、共同的回憶	一、好球開打 二、健康醫點通 三、鍛鍊好體能	教孝月學藝競賽 定期成績評量 校內班際體育競賽 環境整理 衛生教育宣導 品德教育宣導租稅教育 戶外教育 營養教育 兒童節慶祝活動 生命教育 節能減碳 舞力四射 國際視野 數位探索 班級幹部選舉	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表 態度評量	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 表演 表演 資料蒐集整理 報告	口語評量 作業評量 角色扮演 活動式評量 課堂觀察	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	口頭討論 發表 觀察記錄	自我評量 具體實踐 提問回答 實際操作 學生發表 操作學習		
			能力指標(代碼)	2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-7、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、3-3-4-3、4-3-1-1、4-3-2、5-3-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-3、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-6-2、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、5-1-7、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-03、6-a-04、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-02、6-s-05、A-3-02、A-3-04、A-3-05、A-3-06、N-3-18、N-3-24、S-3-01、S-3-04、S-3-10	1-3-1-11-3-1-21-3-1-31-3-2-11-3-2-21-3-3-11-3-3-21-3-3-31-3-4-11-3-4-21-3-4-31-3-4-41-3-5-11-3-5-21-3-5-31-3-5-41-3-5-51-3-5-61-3-5-71-3-5-81-3-5-91-3-5-101-3-5-111-3-5-121-3-5-131-3-5-141-3-5-151-3-5-161-3-5-171-3-5-181-3-5-191-3-5-201-3-5-211-3-5-221-3-5-231-3-5-241-3-5-251-3-5-261-3-5-271-3-5-281-3-5-291-3-5-301-3-5-311-3-5-321-3-5-331-3-5-341-3-5-351-3-5-361-3-5-371-3-5-381-3-5-391-3-5-401-3-5-411-3-5-421-3-5-431-3-5-441-3-5-451-3-5-461-3-5-471-3-5-481-3-5-491-3-5-501-3-5-511-3-5-521-3-5-531-3-5-541-3-5-551-3-5-561-3-5-571-3-5-581-3-5-591-3-5-601-3-5-611-3-5-621-3-5-631-3-5-641-3-5-651-3-5-661-3-5-671-3-5-681-3-5-691-3-5-701-3-5-711-3-5-721-3-5-731-3-5-741-3-5-751-3-5-761-3-5-771-3-5-781-3-5-791-3-5-801-3-5-811-3-5-821-3-5-831-3-5-841-3-5-851-3-5-861-3-5-871-3-5-881-3-5-891-3-5-901-3-5-911-3-5-921-3-5-931-3-5-941-3-5-951-3-5-961-3-5-971-3-5-981-3-5-991-3-5-100						

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
十一 ~ 二十一	113/4/21 113/6/30	6/4(二)-6/5(三) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式 7/1(一)暑假開始	單元名稱	第參單元 生活與學習 第肆單元 擁抱未來 閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 總複習	二、臺語文真 趣味 3.獅俗鳥鼠 三、感恩祝福 4.我已經大漢 俗語 俗語故事 古詩吟唱~黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵 閩南語歌欣賞 ~思念有你閣 較嬌	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let's Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors	單元5四則混合 運算 單元6怎樣解題 (二) 單元7統計圖表 加油小站二 加油小站、抓住 基·會 數學博覽會	二、簡單機械 三、生物、環境 與自然資源	第三單元 人文科技新世界 第四單元 永續經營地球村	貳·表演任我行 參、音樂美樂地	單元三、共同 的回憶 單元四、珍惜 大自然	單元五、水中 樂悠「游」 單元六、健康 飲食生活 單元七、就醫 基本功 單元八、防治 疾病一起來	教孝月學藝競賽 畢業典禮預演 定期成績評量 校內班際體育競 賽 品德教育宣導 營養教育 母親節慶祝活動 生命教育 節能減碳 舞力四射 國際視野 數位探索 學習扶助	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表 現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表 態度評量	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞 紙筆測驗 報告	口語評量 作業評量 角色扮演 活動式評量 課堂觀察	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	口頭討論 發表 觀察記錄	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-7、3-3-1、3-3-1-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、4-3-1-1、5-3-1、5-3-10-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-1、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-7、5-3-8、5-3-8-1、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5 5-3-1	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-10、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、5-1-7、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-04、6-d-01、6-d-02、6-d-03、6-n-05、6-n-08、6-n-13、A-3-01、A-3-02、A-3-04、A-3-05、D-3-01、N-2-02、N-2-12、N-3-02、N-3-04、N-3-15、N-3-18	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	3-3-1、3-3-2、3-3-5、5-3-4、8-3-1、8-3-2、8-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-10、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-1、4-3-3	1-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、5-2-3、5-2-5、7-2-1、7-2-2、7-2-3	

畢業生成績評量

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40)	3. 4. 5 2. 3. 4. 5. 6. 7	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週二導師時間(8:00-8:40)	8. 9. 11	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40)	15. 16. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	10. 15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	2. 7. 13	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 12	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一升旗時間(8:00-8:40)	11	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一升旗時間(8:00-8:40)	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一升旗時間(8:00-8:40)	2. 7	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排