

表3-2

112學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月21日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|-------------|---------------------------|--|---|--|--|--|---|--|-----------------|-----------|----|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | | 其他類課程 |
| 一 ~ 十 | 112/8/30 112/11/4 | 8/30(三)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 11/1(三)- 11/2(四)第一次定期評量 | <p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元我長大了 語文天地一 第貳單元生活小點滴 語文天地二</p> | <p>語文</p> <p>一、美麗的世界 二、歡迎來阮兜</p> | <p>數學(4)</p> <p>一、200以內的數 二、二位數的加減法 三、認識公分 四、加減應用 五、容量 學習加油讚一</p> | <p>生活課程(6)</p> <p>主題一、生活中的聲音和符號 主題二、吸住了 主題三、大樹</p> | <p>健康與體育(3)</p> <p>一、吃出健康和活力 二、我真的很不錯 三、拒絕菸酒 四、運動新視野</p> | <p>彈性學習課程(3)</p> <p>國際視野/世界音/Greeting 國際視野/生活用語/數字 舞力四射 /gogogo/心電心</p> | | | | |
| | | | <p>教學重點</p> <p>1. 了解課文含義、認識課文語句、詞語 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構 3. 運用所學注音符號進行拼音練習。 4. 理解字的結構並正確書寫。 5. 辨識字型書寫的順序並照著書寫。 6. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 7. 運用所學的語詞造出簡單的句子。 8. 能利用基本句型完成句子。 9. 能使用標點符號。 10. 能自行運用工具進行語文學習。能養成查字典的學習習慣。</p> | <p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與學習 5. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 7. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 8. 能主動使用閩南語與他人互動。 9. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>1. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 2. 能進行200以內的數大小比較。 3. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 4. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 5. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。 6. 透過實測培養長度的量感。 7. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。 8. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。 9. 認識容器及經驗液量保留概念。 10. 能進行容量的間接比較。</p> | <p>1. 發表看到的景象、討論「上下課鐘聲的重要性」。 2. 發表自己知道的手勢，比如愛心、OK等，思考手勢的含意。 3. 觀察校園外能看到的標示，注意它的形狀和代表的意思。 4. 引導學童討論，在學校生活中有哪些事情做的不夠好，需要被提醒進而進行改善。 5. 展示自己設計的標示，向大家介紹它的意思和用途。 6. 配合CD演唱可正確分辨該物品並演唱，表達磁鐵試驗的結果。 7. 探索磁鐵的其他特性，從教室裡延伸到生活中，關注在生活中磁鐵的運用。 8. 藉由校園樹木進行五官的探索，將探索結果記錄在習作。 9. 用演唱表達自己對樹朋友的情感。 10. 製作海報，體會分工合作的樂趣。</p> | <p>1. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 2. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。 4. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 5. 發表個人對拒絕二手菸的看法。 6. 知道酒後不應駕車。 7. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。 8. 分組合作創作繩子的造型遊戲。</p> | | | | | |
| | | | <p>評量方式</p> <p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> | <p>口說評量 提問回答 分組對話練習 教師觀察</p> | <p>實作評量 提問回答 分組練習 教師觀察 態度評量 紙筆測驗</p> | <p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p> | <p>提問回答 實際演練 操作學習 學生發表 教師觀察</p> | | | | | |

第一次定期評量

| | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|--|---------|--|--|---|--|--|---|
| 十一 ~ 二十一 | 112/11/5 112/1/19 | 1/1(一)元旦 1/10(三)- 1/11(四) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始 | 單元/主題名稱 | 第參單元故事夢工廠 語文天地三 第肆單元美好的時光 語文天地四 | 二、歡迎來阮兜 三、我的心情 傳統念謠 | 六、加減兩步驟 七、乘法(一) 八、時間 九、乘法(二) 十、面的大小比較 學習加油讚二 | 主題四、和風做朋友 主題五、神奇的紙 主題六、冬天 | 五、運動有妙招 六、身體動起來 七、我是快樂運動員 八、球兒真好玩 | 國際視野/文化萬 花筒/跟你說聲 Hi 國際視野/繪聲繪 影/想像力無限 數位探索/多元智 能機器人/快樂創 意 |
| | | | 教學重點 | 1. 了解課文含義、認識課文語句、詞語 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構 3. 運用所學注音符號進行拼音練習。 4. 理解字的結構並正確書寫。 5. 辨識字型書寫的順序並照著書寫。 6. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 7. 運用所學的語詞造出簡單的句子。 8. 能利用基本句型完成句子。 9. 能使用標點符號。 10. 能自行運用工具進行語文學習。能養成查字典的學習習慣。 | 1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 7. 能主動使用閩南語與他人互動。 8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9. 能認識閩南語文的文字書寫。 | 1. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 透過連加解決相同單位量的問題。 3. 學習用「倍」的語言。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能利用乘法解決生活中的問題。 6. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 7. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 8. 認識平面並能進行面的直接比較。 9. 能進行面的間接比較。 10. 能以個別單位進行面的大小比較。 | 1. 運用五官觀察風的特性，培養對事物的好奇心及探索能力。 2. 透過對風的了解，利用風的特性製作有關的玩具，並藉由和風玩遊戲的活動，學習如何去操作和進行探討活動。 3. 從教室回收籃裡的紙開始，學生嘗試運用回收紙，一方面合作學習，精進摺紙技巧，另一方面也與同儕用作品展開遊戲。 4. 探索生活中的各類紙材，並發現紙的材質與功能間的關係。 5. 透過對於天冷的看法，找到讓身體保暖的方式。 6. 在觀察與體驗後，覺察在精神層面上也需要溫暖，進而發現周遭有許多對其他人的付出，另外，友也需要別人照料的小朋友等。 7. 對天氣變冷的感覺，進而思考對於他人的需求應有所回應。 | 1. 認識與調查學校的運動場地。 2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3. 認識穿運動鞋的正確習慣。 4. 認識身體支撐動作要領。 5. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。 6. 學會拳擊有氧拳的基本動作。 7. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 8. 學習腿部抽筋的處理步驟。 9. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 10. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 | |
| | | | 評量方式 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 口說評量 提問回答 分組對話練習 教師觀察 | 實作評量 提問回答 分組練習 教師觀察 態度評量 紙筆測驗 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 | 提問回答 實際演練 操作學習 學生發表 教師觀察 | |

第二次定期評量

註1：本校 二 年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|-----------------|----------------|----------------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 生活領域 健康與體育領域 | 4.5.6 2.3.4 | 2時/3節 2時/3節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |

| | | | | | |
|----|------------|-------------------|------------------|-------|---------------------------------|
| | | 週二導師時間(8:00-8:40) | 2. 3. 4. 5. 6. 8 | 4時/6節 | |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 週二導師時間(8:00-8:40) | 9. 10. 11 | 2時/3節 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 週二導師時間(8:00-8:40) | 12. 13. 14 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 週二導師時間(8:00-8:40) | 15. 16. 17 | 2時/3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 週一升旗時間(8:00-8:40) | 9. 16 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 週四導師時間(8:00-8:40) | 3. 6. 13 | 2時/3節 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 週四導師時間(8:00-8:40) | 4. 8. 12 | 2時/3節 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週四導師時間(8:00-8:40) | 2 | 1節 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 週一升旗時間(8:00-8:40) | 10 | 1節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 週一升旗時間(8:00-8:40) | 6 | 1節 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 週一升旗時間(8:00-8:40) | 2. 8 | 2節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 每週三 | | | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 週四導師時間(8:00-8:40) | 15 | 1節 | 每學年至少1小時 |
| | | | | | |

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市大雅區汝鑾國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月21日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|-------------|---------------------------|---|---|--|---|--|---|--|---------------------|---------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1) | | | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| 一 ~ 十 | 113/2/15 113/4/20 | 2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日上班 不上課 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/8上班, 補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)調整放假、 4/17(三)-4/18(四) 第一次定期評量 | 單元/主題 名稱 第壹單元心情溫度 計 語文天地一 第貳單元特別的禮 物 語文天地二 | 一、來食好食物 二、奇妙的大自然 | 一、1000以內的 數 二、公尺與公分 三、加加減減 四、平面圖形與 立體形體 五、乘法 學習加油讚一 | 主題一、有你真好 主題二、小種子長大了 主題三、有電話真方便 | 一、健康習慣 真重要 二、讓家人更 親近 三、健康舒適 的社區 四、運動新體 驗 | 國際視野/世界音樂 /Greeting 國際視野/生活用語 /數字 舞力四射/sweet heart /頭號甜心 | | | | |
| | | | 教學重點 | 1. 了解課文含義、認識課文語句、詞語 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構 3. 運用所學注音符號進行拼音練習。 4. 理解字的結構並正確書寫。 5. 辨識字型書寫的順序並照著書寫。 6. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 7. 運用所學的語詞造出簡單的句子。 8. 能利用基本句型完成句子。 9. 能使用標點符號。 10. 能自行運用工具進行語文學習。能養成查字典的學習習慣。 | 1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 7. 能主動使用閩南語與他人互動。 8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣 | 1. 透過具體操作活動,進行1000以內數的位值單位換算。 2. 用>、<和=的符號表示1000以內數的大小關係。 3. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係,並做公尺與公分的換算。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 能解決三位數的應用問題。 6. 能在生活情境中,解決簡單估算問題。 7. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長,並能做周長的實測。 8. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 9. 能解決被乘數是0、1和10的乘法並用乘法紀錄。 10. 能完成十十乘法表及應用。 | 1. 讓學童了解互相幫助的必要,並體認團體生活中互助的重要。 2. 親自體驗幫助他人的快樂與成就感,建立更好的友誼。 3. 讓學童了解在學校中,因為有許多人為我們服務,所以我們才能享受安全便利的學校生活。 4. 希望學童在感恩之餘,也能實踐為他人服務的精神。 5. 能說出生活中常見的種子,能與同學共同討論在校園中找到的種子是什麼樣貌。 6. 以小組分工進行種植的活動,與同學討論植物生長所需要的各種工具及種植方式。 7. 能以歌唱及律動的方式表達內心的感受。 8. 能透過模擬生活中撥接電話可能遇到的情景,了解各種接聽電話的禮儀和注意事項。 9. 能夠操作電話,並且知道生活中可以利用電話來解決問題的方式。 10. 分享自己的設計想法和成果。 | 1. 練習正確的刷牙技能。 2. 養成良好的口腔衛生習慣。 3. 能表達對家人的關愛。 4. 樂於參與家庭休閒活動。 5. 認識社區的特色和資源。 6. 樂於參與社區活動。 7. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 8. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。 | | | | |
| | | | 評量方式 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 口說評量 提問回答 分組對話練習 教師觀察 | 實作評量 提問回答 分組練習 教師觀察 態度評量 紙筆測驗 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 | 提問回答 實際演練 操作學習 學生發表 教師觀察 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|----------------|---------------------------|--|-------------|--|--|---|---|--|--|---------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1) | | | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | |
| 十一 ~ 二十一 | 113/4/21 113/6/30 | 6/4(二)-6/5(三) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式 7/1(一)暑假開始 | 單元/主題 名稱 | 第參單元語文百寶箱 語文天地三 第肆單元我喜歡 語文天地四 | 二、奇妙的大自然 三、利便的交通 傳統念謠 | 六、乘與加減兩 步驟 七、重量 八、年、月、日 九、分裝與平分 十、認識分數 學習加油讚二 | 主題四、環保達人 主題五、光和影 主題六、成長與學習 | 五、運動 GO! GO! 六、我喜歡玩 球 七、運動萬花 筒 八、玩水樂翻 天 | 國際視野/文化萬花 筒/停、看、聽 國際視野/繪聲繪影 /啟發創造力 數位探索/多元智能 機器人/快樂創意 | | | |
| | | | 教學重點 | 1. 了解課文含義、認識課文語句、詞語 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構 3. 運用所學注音符號進行拼音練習。 4. 理解字的結構並正確書寫。 5. 辨識字型書寫的順序並照著書寫。 6. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 7. 運用所學的語詞造出簡單的句子。 8. 能利用基本句型完成句子。 9. 能使用標點符號。 10. 能自行運用工具進行語文學習。能養成查字典的學習習慣。 | 1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 7. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 8. 能主動使用閩南語與他人互動。 9. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1. 能正確計算先乘再加的兩步驟問題 2. 能正確計算先減再乘的兩步驟問題 3. 認識重量，並做重量的直接比較。 4. 能進行重量的間接比較。 5. 透過年曆的查看與點算，認識年、月、日的關係。 6. 能理解年和月的關係，並做年和月的換算。 7. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題並記錄解題過程。 8. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題記錄解題過程 9. 等分單一個物，認識等分的意義。 10. 在連續量的情境中，認識單位分數。 | 1. 運用垃圾分類的概念了解收標誌的意涵，探索身邊可回收的物品。 2. 透過實際操作努力達到垃圾減量的工作。 3. 改造身邊用不到的物品，把身邊的可回收物品大變身。 4. 以影子為探索題材，發現影子的特性。 5. 能透過操作發現調整光源與物體的遠近，可以改變影子的大小。 6. 藉由身體的變化，引發對成長的好奇，並能察覺自己在成長過程中，有那些正向的進步與變化。 7. 透過成果發表會展現自我，並在規劃活動的歷程中，學習如何共同協力完成任務。 8. 認識三年級的學習生活和現在的差異，並為三年級的學習階段預先做準備。 | 1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2. 學會個人跳繩基本技巧。 3. 能熟練拋接動作。 4. 能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 5. 認識戶外、室內的休閒運動知識。 6. 認識攀岩活動的基本常識。 7. 了解各種不同水域休閒運動項目。 8. 能學習在水中漂浮的方法。 | | | | |
| | | | 評量方式 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 口說評量 提問回答 分組對話練習 教師觀察 | 實作評量 提問回答 分組練習 教師觀察 態度評量 紙筆測驗 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 | 提問回答 實際演練 操作學習 學生發表 教師觀察 | | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | |

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|-----------------------------|----------------------|----------------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 健康體育領域 週二導師時間(8:00-8:40) | 3.4.5 2.3.4.5.6.7 | 4時/6節 4時/6節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 週二導師時間(8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時/3節 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 週二導師時間(8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 週二導師時間(8:00-8:40) | 15.16.17 | 2時/3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 週一升旗時間(8:00-8:40) | 10.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 週四導師時間(8:00-8:40) | 2.7.13 | 2時/3節 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 週四導師時間(8:00-8:40) | 4.9.12 | 2時/3節 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週四導師時間(8:00-8:40) | 1 | 1節 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 週一升旗時間(8:00-8:40) | 11 | 1節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 週一升旗時間(8:00-8:40) | 12 | 1節 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 週一升旗時間(8:00-8:40) | 2.7 | 2節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 每週三 | | | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 週四導師時間(8:00-8:40) | 15 | 1節 | 每學年至少1小時 |
| | | | | | |

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。